

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 хутора Коваленко муниципального образования Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Начальник управления образования администрации муниципального образования Северский район

приказом МБОУ ООШ № 8 от 27.11.2024 №

Л.В. Мазько

28.11.2024

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ ООШ № 8 (протокол от 21.11.2024 № 28)

Программа развития МБОУ ООШ № 8 на 2025–2028 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 хутора Коваленко муниципального образования Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».

	<p>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</p> <p>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</p> <p>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</p> <p>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ссузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p>

	<p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ ООШ № 8 от 21.10.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: Шамраева Елена Викторовна, директор МБОУ ООШ № 8 Секретарь: Морозова Светлана Васильевна</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2025 года по 2028 год — 4 года</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.</p>

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ ООШ № 8.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 хутора Коваленко муниципального образования Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых (МБОУ ООШ № 8 хут. Коваленко МО Северский район им. Героев Советского Союза братьев Игнатовых) (далее — школа, организация) создана 12 ноября 2000 года на основании постановления администрации Северского района. Учредитель: муниципальное образование Северский район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0006512, выдана 26.06.2019. Свидетельство о государственной аккредитации: № 02029, выдано 21.03.2012.

Школа расположена по адресу: хутор Коваленко, ул. Пролетарская, 21 Телефон: +79184768314. Электронный адрес: school8@sever.kubannet.ru. Официальный сайт: <https://school8.d61.ru>.

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	26	6	1
Основное	50	10	2

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;

- структурные подразделения — библиотека, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — методические объединения учителей начальных классов, методическое объединение учителей основной школы, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования;
- программы дополнительного образования: «Шахматы», «Медиация», «Легоконструирование», «Театр в школе», «Стрелок», «АРТ старт».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 8, площадь — 255,1 м²;
- спортивный зал, площадь — 33,4 м²;
- библиотека, площадь — 6,5 м²;
- столовая на 20 посадочных мест;
- учительская, площадь — 9,6 м²;
- методический кабинет, площадь — 8,5 м².

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
18	11	1	1	1	1	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

*имеющих ведомственные награды — 2;

*победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 1.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 1 работник;

- Заслуженный учитель Кубани — 1 работник.

Доля работников с высшим образованием — 64%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 27%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 9%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

Различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур находятся в 8 км от хутора. В пгт. Афипский находятся еще 3 общеобразовательные организации, спортивный комплекс, 2 спортивных школы, детская школа искусств, дом культуры.

Все это позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с МБУК ЦКС школа проводит культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. В течение последних 3 лет, школа входила в число школ с низкими образовательными результатами по результатам ОГЭ.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(31 баллов из 35, уровень «высокий», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ

и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	<p>наставничества.</p> <p>2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.</p> <p>3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.</p>
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	<p>1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального образования, предприятий и т. д.</p> <p>2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</p> <p>3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</p>
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	<p>1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы.</p> <p>2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.</p>
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет пандусов и недостаточно помещений для индивидуальной работы специалистов)	<p>1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.</p>

2. Магистральное направление «Здоровье»

(15 балл из 22, уровень «средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	<p>1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получению знака отличия ВФСК «ГТО».</p> <p>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</p> <p>3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».</p>

3. Магистральное направление «Творчество»

(22 балла из 29, уровень «средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования со школами имеющими «Точку роста», 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.
Отсутствует школьный хор и музей	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора и музея. 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора и музея.

4. Магистральное направление «Воспитание»

(17 баллов из 22, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не реализуется программа школьного туризма	1. Анализ запроса и ресурсов на открытие секции школьного туризма. 2. по итогам анализа утверждение плана действий по открытию секции школьного туризма.
Не достаточное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

5. Магистральное направление «Профориентация»

(10 баллов из 14, уровень «средний», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Не осуществляется посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Заключение договоров о сетевой форме взаимодействия по посещению обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
Учащиеся с инвалидностью и ОВЗ не участвуют в чемпионатах по	Привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами

профессиональному мастерству.	
-------------------------------	--

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(23 баллов из 31, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
80% учителей не прошли диагностику профессиональных компетенций	Ежегодное прохождение диагностики не менее 20 % учителей
Не все учителя прошли обучение по инструментам ЦОС	100% обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС
50 % учителей прошли обучение в сфере воспитания	100% учителей пройдут обучение в сфере воспитания
Недостаточное количество педагогов принимающих участие в конкурсном движении	Повысить уровень участия в конкурсном движении
Наличие среди педагогов победителей и призёров конкурсов на муниципальном уровне	Повысить уровень победителей и призёров конкурсов

7. Магистральное направление «Школьный климат»

(18 баллов из 18, уровень «высокий»)

Дефициты	Управленческие решения
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающимся	Охват всех целевых групп психолого-педагогической помощью

8. Магистральное направление «Образовательная среда»

(14 баллов из 21, уровень «средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	Добиться не менее 95% использования сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Оснащение образовательной организации ИТ - оборудованием	Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p>31 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация ФРП по учебным предметам (1–9 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; — реализация и соблюдение требований к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; - реализация и соблюдение требований к внутренней системе оценки качества образования; - график оценочных процедур размещен на сайте; - не входит в перечень с признаками необъективных 	<p>4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; - имеется наличие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании; - отсутствие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. реализуется углубленное изучение одного предмета в одном классе со 2 по 9 класс; 2. отсутствуют выпускники, не получившие аттестаты об основном общем образовании; 3. имеются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; - участие в муниципальном этапе; - осуществляется сетевая форма реализации ОП; - реализация в течение 2 и более лет программы с детьми с ОВЗ; - разработаны отдельные ЛА, или есть указания в общих ЛА на особенности организации образования детей с ОВЗ; - информационный блок на сайте с регулярно обновляемой информацией; - оснащены ТСО отдельные рабочие места; -100% пед.работников прошли обучение. 		
Здоровье	<p>15 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; - наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация 	<p>7 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»; — отсутствие отдельного кабинета учителя-логопеда, учителя дефектолога 	<p>1. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО».</p> <p>2. Имеется отдельный кабинет учителя-логопеда.</p>

	<p>программы здоровьесбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — наличие спортивной инфраструктуры; - от 1 до 4 видов спорта в ШСК; - 30% и более постоянно посещают занятия; - участие спортивных мероприятиях на муниципальном уровне; - наличие победителей и призеров на муниципальном уровне. 		
Творчество	<p>22 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> — более 77% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ; — действует 1 технологический кружок; — участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на региональном и всероссийском уровне; - наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне; - сетевая форма реализации ДОП программ с 2 и более 	<p>7 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует школьный хор; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализуются 1 программа дообразования в сетевой форме с «Точкой роста». 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует школьный хор.

	<p>организациями; - 1-2 объединения; - функционирование школьного театра</p>		
Воспитание	<p>17 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы; — функционирование Совета родителей; - наличие советника по воспитанию; - взаимодействие с родителями осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия; -наличие школьной символики в элементах школьного костюма; - наличие летней тематической смены в школьном лагере; - наличие совета обучающихся; - наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; - участие в проекте «Орлята России»; - участие в волонтерском движении; -наличие школьного</p>	<p>5 баллов: - отсутствие программы школьного туризма; - отсутствие центра детских инициатив; - не достаточная трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации программы воспитания</p>	<p>1. реализуется программа школьного туризма; 2. имеется центр детских инициатив; 3. транслируется опыт по организации взаимодействия школы и родителей.</p>

	военно-патриотического клуба.		
Профориентация	<p>10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется план работы по профориентации на год; - назначен ответственный за профориентационную работу; - имеются соглашения с региональными предприятиями; - используются дополнительные материалы; - экскурсии на предприятия; - участие в профессиональных пробах и тестированиях; - экскурсии в организации СПО; - посещение занятий по ДОП; - проведение родительских собраний; - участие в проекте «Билет в будущее». 	<p>4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие наличия профильных предпрофессиональных классов; - не посещение профессиональных проб на региональных площадках; - не проходят профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; - не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству. 	<p>1. организовано посещение экскурсий на предприятия;</p> <p>2. организовано посещение профессиональных проб на региональных площадках</p>
Учитель. Школьная команда	<p>23 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единый подход к штатному расписанию; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - система наставничества; - методический совет классных руководителей; - 20% учителей 	<p>8 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций; - менее 80% учителей прошли обучение по инструментам ЦОС; - менее 100% управленческой команды прошли обучение по ДОП. 	<p>1. 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций;</p> <p>2. 100% учителей прошли обучение по инструментам ЦОС;</p> <p>3. 100% управленческой команды прошли обучение по ДОП.</p>

	<p>прошли диагностику профессиональных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для 10% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты; - более 80% учителей прошли обучение по программам повышения квалификации; - 60% прошли курсы по инструментам ЦОС; - 50 % прошли курсы повышения квалификации в сфере воспитания; - 100% управленческой команды прошли повышение квалификации; - курсы по ДОП прошли 50% управленческой команды; - участие в конкурсном движении на региональном уровне; - наличие победителей и призеров на муниципальном уровне. 		
Школьный климат	<p>18 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие педагога-психолога; - 100% учащихся принявших участие в СПТ; - наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения; 	0 баллов	

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие социального педагога; - наличие учителя-дефектолога; - наличие учителя-логопеда; -наличие отдельного кабинета педагога-психолога; - реализуется психолого-педагогическая программа; - имеется помещение для отдыха и эмоционального восстановления педагогов; - наличие специальных тематических зон для работы психолога; - тематические пространства для обучающихся; -реализуется комплекс мероприятий по профилактике травли; - реализуется комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения. 		
Образовательная среда	<p>14 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются локальные акты; - подключены к высокоскоростному интернету; -предоставление безопасного доступа; - 100% учителей зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»; - 100% учителей 	<p>7 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество учителей используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; - недостаточное количество ИТ – оборудования; - отсутствие модели «школа полного дня». 	<p>1. 100% учителей используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;</p> <p>2. 100% ИТ – оборудования для внедрения ЦОС.</p>

	используют платформу «Сферум»; - частичное оснащение ИТ – оборудованием; - информационная система интегрирована с региональными ИС; - имеются пространства для учебных и неучебных занятий; - функционирует школьный БИЦ; - имеются коллегиальные органы управления; - функционирует управляющий совет.		
--	---	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Реализация внеурочной деятельности	. Организация сетевой формы Средние показатели успеваемости учеников	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящиеся	Отсутствие свободных площадей	Много общественных молодежных	Увеличение доли семей со сложным

	подход к разным детям		объединений в макросреде	социальным положением. Отсутствие транспорта.
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При строительстве спортивной площадки возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ дообразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры «Точки роста» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования из-за трудности отсутствия регулярного подвоза
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения,

				которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие отдельных кабинетов для специалистов	Строительство пристройки или отдельного здания	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор.	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить	Новые	Июнь-	1.	МЗ	Заместит	Новые	По план

рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	рабочие программы	август 2025	Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО		директора по УВР	рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	у ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО	Обновленные ООП ООО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и соответствуют ФОП ООО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной	Целевые индикаторы результаты	Система оценки результатов
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------------	----------------------------

					группы	вности	атов и контр оля реализа ции
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспеч	Руководитель проектно	Целевые индикаторы результатов	Система оценки
--------	------------------------	------------------	----------------------	-------------------	-----------------------	--------------------------------	----------------

	ты			ение	й группы	ности	результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовать ООП и мониторить показатели	МЗ	Советник по воспитанию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать	Дети-	2025 —	1. Провести	МЗ	Заместит	Дети-	По план

условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения	2026	диагностика у детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей.		ель директора по УВР	иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями и детей-иностранцев	у ВСОКО
--	---	------	--	--	----------------------	---	---------

Магистральное направление «Здоровье».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Подготовить учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	3 ученика получают знак ВФСК «ГТО»	2026-2027	Разработать индивидуальную подготовку учащихся к сдаче норм ГТО	МЗ	Заместитель директора по ВР	Учащиеся успешно сдают контрольные нормативы	мониторинг

Магистральное направление «Творчество».

Задачи	Планируемые	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное	Руководитель	Целевые индикаторы	Система оценки
--------	-------------	------------------	----------------------	-----------	--------------	--------------------	----------------

	результаты	ции	ятий	обеспече ние	проектно й группы	результатив ности	результатов и контро ля реализа ции
Ученики и занима ют высоки е места ВсОШ	Добиться стабильных показателе й на всех этапах ВсОШ	2026- 2028	Разработ ать програм му подготов ки учащихс я к ВсОШ	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	Учащиеся стабильно занимают высокие места в рейтинге	Монито ринг
Создат ь школь ный хор	Участие школьного хора в меро приятиях	2025- 2026	Заклучи ть договор сетевого взаимоде йствия	МЗ	Заместит ель директор а по ВР	Занятость учащихся внеурочной деятельност ью	монитор инг

Магистральное направление «Профориентация».

Задачи	Планируем ые результаты	Сроки реализа ции	Перечень меропри ятий	Ресурсн ое обеспе чение	Руководи тель проектно й группы	Целевые индикаторы результатив ности	Система оценки резуль татов и контро ля реализа ции
Органи зовать посе щение профес сиональ ных проб	Посещение профессио нальных проб на региональ ных площад ках	2025 - 2027	Заклучи ть договора сетевого взаимоде йствия с региональ ными	МЗ	Советник по воспита нию	Ученики определили сь с даль нейшим обучением и получением профессии	По плану ВСОКО

на регион альных площа дках			площадк ами				
---	--	--	----------------	--	--	--	--

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

Задачи	Планируем ые результаты	Сроки реализа ции	Перечень меропри ятий	Ресурсн ое обеспече ние	Руководи тель проектно й группы	Целевые индикаторы результатив ности	Система оценки результат ов и контр оля реализа ции
Прохо ждение диагно стики профес сионал ьных компет енций всеми учител ями	80% прошли диагностик у профессио нальных компетенц ий	2025- 2027	Составит ь дорожну ю карту прохожд ения диагност ики	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	100% учителей прошли диагностику профессион альных компетенци й	По плану ВСОКО
Прохо ждение курсов повыш ения квалиф икации по различ ным направ лениям	100% учителей своевремен но проходят курсы повышения квалифика ции	2025- 2028	Составит ь дорожну ю карту прохожд ения курсов	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	100% охват учителей повышение м квалификац ии	монитор инг

Магистральное направление «Образовательная среда».

Задачи	Планируем ые результаты	Сроки реализа ции	Перечень меропри ятий	Ресурсн ое обеспече ние	Руководи тель проектно	Целевые индикаторы результатив	Система оценки результата
--------	-------------------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

				ние	й группы	ности	тов и контр оля реализа ции
Используй е сервис ов подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	100% учителей используют сервисы	2025-2028	Контроль за использованием сервисов	МЗ	Заместитель директора по УВР	100% охват учителей	мониторинг

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного	Учебные кабинеты — 8	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-	Сетевые партнеры

	образования		научных дисциплин. Спортивная площадка. Отдельные кабинеты для учителя-логопеда, педагога-психолога	
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации. Кнопка вызова.	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог. Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог.	Отдельные помещения и специализированное оборудование	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовы				

е ресурсы	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	МЗ	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников -оборудования для учителя-логопеда и педагога - психолога	Учредитель
-----------	---	----	---	------------

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО	Утверждены ООП ООО , учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	20 %
Оптимизация кадровых ресурсов	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %

и развитие наставничества	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	20 %
	Отсутствуют конфликты с родителями на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-го класса, которые определились с выбором профессии	20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществозн	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора

анию						
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО на педсовете	До 25.08. 2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО	До 30.08. 2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки и по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора

по ЛНА						
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры	Сентябрь-октябрь 2025		3	договора	Советник по воспитанию	Заместитель директора по ВР
Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме	Август 2025		2	договоры	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Реализовать ООП и мониторить показатели	До 2028		1	мониторинг	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Подпроект «Адаптация детей-иностранцев»						
Провести диагностику у детей-иностранцев	Сентябрь 2025		1	отчет	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Составить план мероприятий по организации условий	До 25.09.25		1	план	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей	До 01.10.2025		4	Индивидуальные планы	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Здоровье»						
Разработать	Октябрь		1	план	Учитель	Заместитель

индивидуальную подготовку учащихся к сдаче норм ГТО	2025				физический культуры	ь директора по ВР
Магистральное направление «Творчество»						
Разработать программу подготовки к участию в ВсОШ	Январь 2026		1	программа	Руководители методических объединений	Заместитель директора по УВР
Создать школьный хор	Октябрь 2025		1	Договор сетевого взаимодействия	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Профориентация»						
Организовать посещение профессиональных проб на региональном уровне	Ноябрь 2025		1	договор	Советник по воспитанию	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»						
Составить дорожную карту прохождения учителями диагностики профессиональных компетенций	Октябрь 2025		1	Дорожная карта	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Составить дорожную карту прохождения учителями курсов повышения квалификации	август 2025		1	Дорожная карта	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

Магистральное направление «Образовательная среда»						
Мониторинг использования сервисов ФГИС «Моя школа»	ежемесячно		1	справка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений