

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 хутора Коваленко муниципального образования Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Начальник управления образования администрации муниципального образования Северский район

приказом МБОУ ООШ № 8 от 27.11.2024 №

Л.В. Мазько

28.11.2024

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ ООШ № 8 (протокол от 21.11.2024 № 28)

**Программа развития МБОУ ООШ № 8 на 2025–2028 годы**

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 хутора Коваленко муниципального образования Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li></ol>

	<p>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</p> <p>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</p> <p>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</p> <p>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ссузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p>

	<p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ ООШ № 8 от 21.10.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: Шамраева Елена Викторовна, директор МБОУ ООШ № 8 Секретарь: Морозова Светлана Васильевна</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2025 года по 2028 год — 4 года</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.</p>

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.  Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ ООШ № 8.

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 хутора Коваленко муниципального образования Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых (МБОУ ООШ № 8 хут. Коваленко МО Северский район им. Героев Советского Союза братьев Игнатовых) (далее — школа, организация) создана 12 ноября 2000 года на основании постановления администрации Северского района. Учредитель: муниципальное образование Северский район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0006512, выдана 26.06.2019. Свидетельство о государственной аккредитации: № 02029, выдано 21.03.2012.

Школа расположена по адресу: хутор Коваленко, ул. Пролетарская, 21 Телефон: +79184768314. Электронный адрес: school8@sever.kubannet.ru. Официальный сайт: <https://school8.d61.ru>.

### Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	26	6	1
Основное	50	10	2

**Краткая характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;

- структурные подразделения — библиотека, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — методические объединения учителей начальных классов, методическое объединение учителей основной школы, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования;
- программы дополнительного образования: «Шахматы», «Медиация», «Легоконструирование», «Театр в школе», «Стрелок», «АРТ старт».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 8, площадь — 255,1 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь — 33,4 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь — 6,5 м<sup>2</sup>;
- столовая на 20 посадочных мест;
- учительская, площадь — 9,6 м<sup>2</sup>;
- методический кабинет, площадь — 8,5 м<sup>2</sup>.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

**Сведения о режиме деятельности.** Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

### Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
18	11	1	1	1	1	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

\*имеющих ведомственные награды — 2;

\*победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 1.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 1 работник;

- Заслуженный учитель Кубани — 1 работник.

Доля работников с высшим образованием — 64%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 27%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 9%.

### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

Различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур находятся в 8 км от хутора. В пгт. Афипский находятся еще 3 общеобразовательные организации, спортивный комплекс, 2 спортивных школы, детская школа искусств, дом культуры.

Все это позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с МБУК ЦКС школа проводит культурно-познавательные мероприятия.

**Краткое описание достижений организации.** В течение последних 3 лет, школа входила в число школ с низкими образовательными результатами по результатам ОГЭ.

## **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации**

### **Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.**

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

#### **1. Магистральное направление «Знание»**

(31 баллов из 35, уровень «высокий», разрыв 4 балла)

<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие решения</b>
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ

и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	<p>наставничества.</p> <p>2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.</p> <p>3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.</p>
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	<p>1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального образования, предприятий и т. д.</p> <p>2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</p> <p>3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</p>
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	<p>1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы.</p> <p>2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.</p>
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет пандусов и недостаточно помещений для индивидуальной работы специалистов)	<p>1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.</p>

## 2. Магистральное направление «Здоровье»

(15 балл из 22, уровень «средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	<p>1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получению знака отличия ВФСК «ГТО».</p> <p>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</p> <p>3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».</p>

### 3. Магистральное направление «Творчество»

(22 балла из 29, уровень «средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования со школами имеющими «Точку роста», 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.
Отсутствует школьный хор и музей	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора и музея. 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора и музея.

### 4. Магистральное направление «Воспитание»

(17 баллов из 22, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не реализуется программа школьного туризма	1. Анализ запроса и ресурсов на открытие секции школьного туризма. 2. по итогам анализа утверждение плана действий по открытию секции школьного туризма.
Не достаточное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

### 5. Магистральное направление «Профориентация»

(10 баллов из 14, уровень «средний», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Не осуществляется посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Заключение договоров о сетевой форме взаимодействия по посещению обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
Учащиеся с инвалидностью и ОВЗ не участвуют в чемпионатах по	Привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами

профессиональному мастерству.	
-------------------------------	--

## 6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(23 баллов из 31, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
80% учителей не прошли диагностику профессиональных компетенций	Ежегодное прохождение диагностики не менее 20 % учителей
Не все учителя прошли обучение по инструментам ЦОС	100% обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС
50 % учителей прошли обучение в сфере воспитания	100% учителей пройдут обучение в сфере воспитания
Недостаточное количество педагогов принимающих участие в конкурсном движении	Повысить уровень участия в конкурсном движении
Наличие среди педагогов победителей и призёров конкурсов на муниципальном уровне	Повысить уровень победителей и призёров конкурсов

## 7. Магистральное направление «Школьный климат»

(18 баллов из 18, уровень «высокий»)

Дефициты	Управленческие решения
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающимся	Охват всех целевых групп психолого-педагогической помощью

## 8. Магистральное направление «Образовательная среда»

(14 баллов из 21, уровень «средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	Добиться не менее 95% использования сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Оснащение образовательной организации ИТ - оборудованием	Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.**

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p>31 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация ФРП по учебным предметам (1–9 классы);</li> <li>— реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>— обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме;</li> <li>— применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;</li> <li>— реализация и соблюдение требований к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;</li> <li>- реализация и соблюдение требований к внутренней системе оценки качества образования;</li> <li>- график оценочных процедур размещен на сайте;</li> <li>- не входит в перечень с признаками необъективных</li> </ul>	<p>4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не реализуется углубленное изучение отдельных предметов;</li> <li>- имеется наличие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании;</li> <li>- отсутствие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализуется углубленное изучение одного предмета в одном классе со 2 по 9 класс;</li> <li>2. отсутствуют выпускники, не получившие аттестаты об основном общем образовании;</li> <li>3. имеются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> </ol>

	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью;</li> <li>- участие в муниципальном этапе;</li> <li>- осуществляется сетевая форма реализации ОП;</li> <li>- реализация в течение 2 и более лет программы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- разработаны отдельные ЛА, или есть указания в общих ЛА на особенности организации образования детей с ОВЗ;</li> <li>- информационный блок на сайте с регулярно обновляемой информацией;</li> <li>- оснащены ТСО отдельные рабочие места;</li> <li>-100% пед.работников прошли обучение.</li> </ul>		
Здоровье	<p>15 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— бесплатное горячее питание учащихся начальных классов;</li> <li>- наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек;</li> <li>— просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</li> <li>— реализация</li> </ul>	<p>7 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;</li> <li>— отсутствие отдельного кабинета учителя-логопеда, учителя дефектолога</li> </ul>	<p>1. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО».</p> <p>2. Имеется отдельный кабинет учителя-логопеда.</p>

	<p>программы здоровьесбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— наличие спортивной инфраструктуры;</li> <li>- от 1 до 4 видов спорта в ШСК;</li> <li>- 30% и более постоянно посещают занятия;</li> <li>- участие спортивных мероприятиях на муниципальном уровне;</li> <li>- наличие победителей и призеров на муниципальном уровне.</li> </ul>		
Творчество	<p>22 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— более 77% учеников охвачены дополнительным образованием;</li> <li>— реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>— действует 1 технологический кружок;</li> <li>— участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на региональном и всероссийском уровне;</li> <li>- наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне;</li> <li>- сетевая форма реализации ДОП программ с 2 и более</li> </ul>	<p>7 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах;</li> <li>— отсутствует школьный хор;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуются 1 программа дообразования в сетевой форме с «Точкой роста».</li> <li>2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.</li> <li>3. Функционирует школьный хор.</li> </ol>

	<p>организациями;  - 1-2 объединения;  - функционирование школьного театра</p>		
Воспитание	<p>17 баллов:  — использование государственных символов при обучении и воспитании;  — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;  — реализация календарного плана воспитательной работы;  — функционирование Совета родителей;  - наличие советника по воспитанию;  - взаимодействие с родителями осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия;  -наличие школьной символики в элементах школьного костюма;  - наличие летней тематической смены в школьном лагере;  - наличие совета обучающихся;  - наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;  - участие в проекте «Орлята России»;  - участие в волонтерском движении;  -наличие школьного</p>	<p>5 баллов:  - отсутствие программы школьного туризма;  - отсутствие центра детских инициатив;  - не достаточная трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации программы воспитания</p>	<p>1. реализуется программа школьного туризма;  2. имеется центр детских инициатив;  3. транслируется опыт по организации взаимодействия школы и родителей.</p>

	военно-патриотического клуба.		
Профориентация	<p>10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеется план работы по профориентации на год;</li> <li>- назначен ответственный за профориентационную работу;</li> <li>- имеются соглашения с региональными предприятиями;</li> <li>- используются дополнительные материалы;</li> <li>- экскурсии на предприятия;</li> <li>- участие в профессиональных пробах и тестированиях;</li> <li>- экскурсии в организации СПО;</li> <li>- посещение занятий по ДОП;</li> <li>- проведение родительских собраний;</li> <li>- участие в проекте «Билет в будущее».</li> </ul>	<p>4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие наличия профильных предпрофессиональных классов;</li> <li>- не посещение профессиональных проб на региональных площадках;</li> <li>- не проходят профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;</li> <li>- не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>	<p>1. организовано посещение экскурсий на предприятия;</p> <p>2. организовано посещение профессиональных проб на региональных площадках</p>
Учитель. Школьная команда	<p>23 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единый подход к штатному расписанию;</li> <li>- предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;</li> <li>- система наставничества;</li> <li>- методический совет классных руководителей;</li> <li>- 20% учителей</li> </ul>	<p>8 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций;</li> <li>- менее 80% учителей прошли обучение по инструментам ЦОС;</li> <li>- менее 100% управленческой команды прошли обучение по ДОП.</li> </ul>	<p>1. 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций;</p> <p>2. 100% учителей прошли обучение по инструментам ЦОС;</p> <p>3. 100% управленческой команды прошли обучение по ДОП.</p>

	<p>прошли диагностику профессиональных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для 10% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты;</li> <li>- более 80% учителей прошли обучение по программам повышения квалификации;</li> <li>- 60% прошли курсы по инструментам ЦОС;</li> <li>- 50 % прошли курсы повышения квалификации в сфере воспитания;</li> <li>- 100% управленческой команды прошли повышение квалификации;</li> <li>- курсы по ДОП прошли 50% управленческой команды;</li> <li>- участие в конкурсном движении на региональном уровне;</li> <li>- наличие победителей и призеров на муниципальном уровне.</li> </ul>		
Школьный климат	<p>18 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие педагога-психолога;</li> <li>- 100% учащихся принявших участие в СПТ;</li> <li>- наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения;</li> </ul>	0 баллов	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие социального педагога;</li> <li>- наличие учителя-дефектолога;</li> <li>- наличие учителя-логопеда;</li> <li>-наличие отдельного кабинета педагога-психолога;</li> <li>- реализуется психолого-педагогическая программа;</li> <li>- имеется помещение для отдыха и эмоционального восстановления педагогов;</li> <li>- наличие специальных тематических зон для работы психолога;</li> <li>- тематические пространства для обучающихся;</li> <li>-реализуется комплекс мероприятий по профилактике травли;</li> <li>- реализуется комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.</li> </ul>		
Образовательная среда	<p>14 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются локальные акты;</li> <li>- подключены к высокоскоростному интернету;</li> <li>-предоставление безопасного доступа;</li> <li>- 100% учителей зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- 100% учителей</li> </ul>	<p>7 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество учителей используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- недостаточное количество ИТ – оборудования;</li> <li>- отсутствие модели «школа полного дня».</li> </ul>	<p>1. 100% учителей используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;</p> <p>2. 100% ИТ – оборудования для внедрения ЦОС.</p>

	используют платформу «Сферум»; - частичное оснащение ИТ – оборудованием; - информационная система интегрирована с региональными ИС; - имеются пространства для учебных и неучебных занятий; - функционирует школьный БИЦ; - имеются коллегиальные органы управления; - функционирует управляющий совет.		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам.  Реализация внеурочной деятельности	. Организация сетевой формы  Средние показатели успеваемости учеников	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.  Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.  Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие	Отсутствие свободных площадей	Много общественных молодежных	Увеличение доли семей со сложным

	подход к разным детям		объединений в макросреде	социальным положением.  Отсутствие транспорта.
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При строительстве спортивной площадки возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ дообразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры «Точки роста» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования из-за трудности отсутствия регулярного подвоза
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности и о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении.  Недостаток программ обучения,

				которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие отдельных кабинетов для специалистов	Строительство пристройки или отдельного здания	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор.	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой

## Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить	Новые	Июнь-	1.	МЗ	Заместит	Новые	По план

рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	рабочие программы	август 2025	Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО		директора по УВР	рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	у ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО	Обновленные ООП ООО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и соответствуют ФОП ООО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной	Целевые индикаторы результаты	Система оценки результатов
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------------	----------------------------

					группы	вности	атов и контр оля реализа ции
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспеч	Руководитель проектно	Целевые индикаторы результатов	Система оценки
--------	------------------------	------------------	----------------------	-------------------	-----------------------	--------------------------------	----------------

	ты			ение	й группы	ности	результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовать ООП и мониторить показатели	МЗ	Советник по воспитанию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

### Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать	Дети-	2025 —	1. Провести	МЗ	Заместит	Дети-	По план

условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения	2026	диагностика у детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей.		ель директор а по УВР	иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями и детей-иностранцев	у ВСОКО
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

#### Магистральное направление «Здоровье».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Подготовить учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	3 ученика получают знак ВФСК «ГТО»	2026-2027	Разработать индивидуальную подготовку учащихся к сдаче норм ГТО	МЗ	Заместитель директора по ВР	Учащиеся успешно сдают контрольные нормативы	мониторинг

#### Магистральное направление «Творчество».

Задачи	Планируемые	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное	Руководитель	Целевые индикаторы	Система оценки
--------	-------------	------------------	----------------------	-----------	--------------	--------------------	----------------

	результаты	ции	ятий	обеспече ние	проектно й группы	результатив ности	результатов и контро ля реализа ции
Ученики и занима ют высоки е места ВсОШ	Добиться стабильных показателе й на всех этапах ВсОШ	2026- 2028	Разработ ать програм му подготов ки учащихс я к ВсОШ	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	Учащиеся стабильно занимают высокие места в рейтинге	Монито ринг
Создат ь школь ный хор	Участие школьного хора в меропр иях	2025- 2026	Заклучи ть договор сетевого взаимоде йствия	МЗ	Заместит ель директор а по ВР	Занятость учащихся внеурочной деятельност ью	монитор инг

### Магистральное направление «Профориентация».

Задачи	Планируем ые результаты	Сроки реализа ции	Перечень меропри ятий	Ресурсн ое обеспе чение	Руководи тель проектно й группы	Целевые индикаторы результатив ности	Система оценки результатов и контро ля реализа ции
Органи зовать посе щение профес сиональ ных проб	Посещение профессио нальных проб на региональ ных площад ках	2025 - 2027	Заклучи ть договора сетевого взаимоде йствия с региональ ными	МЗ	Советник по воспитан ию	Ученики определили сь с дальней шим обучени ем и получе нием профес сии	По плану ВСОКО

на регион альных площа дках			площадк ами				
-----------------------------------------	--	--	----------------	--	--	--	--

**Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».**

Задачи	Планируе мые результаты	Сроки реализа ции	Перечень меропри ятий	Ресурсн ое обеспече ние	Руководи тель проектно й группы	Целевые индикаторы результатив ности	Система оценки результат ов и контр оля реализа ции
Прохо ждение диагно стики профес сионал ьных компет енций всеми учител ями	80% прошли диагностик у профессио нальных компетенц ий	2025- 2027	Составит ь дорожну ю карту прохожд ения диагност ики	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	100% учителей прошли диагностику профессион альных компетенци й	По плану ВСОКО
Прохо ждение курсов повыш ения квалиф икации по различ ным направ лениям	100% учителей своевремен но проходят курсы повышения квалифика ции	2025- 2028	Составит ь дорожну ю карту прохожд ения курсов	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	100% охват учителей повышение м квалификац ии	монитор инг

**Магистральное направление «Образовательная среда».**

Задачи	Планируе мые результаты	Сроки реализа ции	Перечень меропри ятий	Ресурсн ое обеспече ние	Руководи тель проектно	Целевые индикаторы результатив	Система оценки результата
--------	-------------------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

				ние	й группы	ности	тов и контр оля реализа ции
Используй е сервис ов подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	100% учителей используют сервисы	2025-2028	Контроль за использованием сервисов	МЗ	Заместитель директора по УВР	100% охват учителей	мониторинг

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

# Механизмы реализации программы развития ШКОЛЫ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного	Учебные кабинеты — 8	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-	Сетевые партнеры

	образования		научных дисциплин.  Спортивная площадка.  Отдельные кабинеты для учителя-логопеда, педагога-психолога	
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации. Кнопка вызова.	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог. Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог.	Отдельные помещения и специализированное оборудование	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовы				

е ресурсы	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	МЗ	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников  -оборудования для учителя-логопеда и педагога - психолога	Учредитель
-----------	-------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО	Утверждены ООП ООО , учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	20 %
Оптимизация кадровых ресурсов	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %

и развитие наставничества	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	20 %
	Отсутствуют конфликты с родителями на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в вузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-го класса, которые определились с выбором профессии	20%

## «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществозн	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора

анию						
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО на педсовете	До 25.08. 2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО	До 30.08. 2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки и по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора

по ЛНА						
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры	Сентябрь-октябрь 2025		3	договора	Советник по воспитанию	Заместитель директора по ВР
Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме	Август 2025		2	договоры	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Реализовать ООП и мониторить показатели	До 2028		1	мониторинг	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Подпроект «Адаптация детей-иностранцев»						
Провести диагностику у детей-иностранцев	Сентябрь 2025		1	отчет	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Составить план мероприятий по организации условий	До 25.09.25		1	план	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей	До 01.10.2025		4	Индивидуальные планы	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Здоровье»						
Разработать	Октябрь		1	план	Учитель	Заместитель

индивидуальную подготовку учащихся к сдаче норм ГТО	2025				физический культуры	ь директора по ВР
Магистральное направление «Творчество»						
Разработать программу подготовки к участию в ВсОШ	Январь 2026		1	программа	Руководители методических объединений	Заместитель директора по УВР
Создать школьный хор	Октябрь 2025		1	Договор сетевого взаимодействия	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Профориентация»						
Организовать посещение профессиональных проб на региональном уровне	Ноябрь 2025		1	договор	Советник по воспитанию	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»						
Составить дорожную карту прохождения учителями диагностики профессиональных компетенций	Октябрь 2025		1	Дорожная карта	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Составить дорожную карту прохождения учителями курсов повышения квалификации	август 2025		1	Дорожная карта	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

Магистральное направление «Образовательная среда»						
Мониторинг использования сервисов ФГИС «Моя школа»	ежемесячно		1	справка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

## Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений