



*Ответственные за работу службы  
школьной медиации МБОУ ООШ № 8*

Агеева Ю.С. – куратор школьной  
службы медиации

Громова О.С. – руководитель ШСМ

Члены службы школьной медиации:

- Неб Т.А.
- Назарова Л.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ХУТОРА КОВАЛЕНКО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

## Школьная Служба Примирения



## "ДИАЛОГ"

Если вы:

- Поругались или подрались
- У вас что-то украли, вас пбили и вы знаете обидчика
- Если вас обижают в классе и т.д.

**ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В  
СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ**



**Миссия**

### Школьной службы примирения

- Создается альтернативный путь разрешения конфликтов
- Конфликт превращается в конструктивный процесс
- Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения
- Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых
- Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости

## **Родители и служба примирения**

### ***Чем служба примирения может помочь родителям.***

-Родители могут обратиться в службу в случае конфликта со своими детьми, чтобы лучше понять их и уметь договориться с ними.

-Родители могут обратиться в службу в случае конфликта с учителем.

-Родители и родительский комитет могут обратиться в службу по поводу конфликтов с администрацией.

- Родители могут освоить навыки восстановительного способа разрешения конфликтов и использовать их в соответствующих ситуациях.

### ***Что могут сделать родители для поддержки восстановительной культуры:***

Родителям, в первую очередь, надо поддерживать своих детей в их стремлении научиться разрешать конфликты конструктивным способом; могут поддерживать положительные изменения в детях после медиации, в классе и школе в результате деятельности службы примирения.

## **Чем служба может помочь педагогам**

- Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами.

- Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации может помочь развитию школьников.

-Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов.

- Приобретаются новые знания и практические навыки в области примирения, выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников.

- Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов.

- Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде.

- Укрепляется роль школьного самоуправления.



## **Чем служба может помочь школьникам**

-Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми.

- Научиться убеждать других словами, а не силой.

- Научиться самоорганизации, стать более ответственными и культурными.

- Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения.

- Помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям).

- Лучше понимать сверстников и взрослых

- Школьникам, пострадавшим от правонарушений, почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят.

- У детей-обидчиков появляется возможность понять другую сторону, помириться, проявить раскаяние, чтобы в дальнейшем не причинять вред другим людям.

-Детям-правонарушителям поможет восстановить хорошее отношение со стороны ребят, родителей и педагогов, планировать для себя такое будущее, которое поможет избежать попадания в ситуации острых конфликтов или правонарушений.

