

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 15.02.2022г. № 63

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Назаровой Любови Николаевне, учителю математики МБОУ
ООШ № 8 хутора Коваленко МО Северский район в том, что она выступила
по теме «Различные приемы и методы подготовки к сдаче ОГЭ по
математике» 18.12.2019г.

Основание: протокол РМО учителей математики 18.12.2019г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 25.11.2021г. № 172

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Назаровой Любови Николаевне, учителю математики МБОУ
ООШ № 8 хутора Коваленко МО Северский район в том, что она выступила
по теме «Проектная деятельность на уроках математики» 14.12.2020г.

Основание: протокол РМО учителей математики 14.12.2020г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №8 хутора Коваленко
муниципального образования Северский район
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

ПРИКАЗ

От 31.08.2020 г.

хут.Коваленко

№ 114

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2020 - 2021 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2020-2021 учебном году организовать работу четырёх школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Неб Т.А. - ШМО учителей начальных классов;

Дворник О.М. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Назарову Л.Н.- ШМО учителей естественно - научного цикла;

Смирнову Е.А. - ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2020-2021 учебном году.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора поУВР Е.С.Сумченко

Директор МБОУ ООШ № 8

С приказом ознакомлены:



Р.Т.Тлепсук

Смирн

Дворник

Неб

Неб Т.А.

Смирнова Е.А.

Дворник О.М.

Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики

за 2020-2021 учебный год

Методическое объединение учителей-предметников является основным звеном структуры управления содержательной деятельностью образовательного учреждения. Работа методического объединения направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Методическое объединение работает по теме **«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС»**.

Цели работы МО:

- ✓ Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- ✓ Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- ✓ Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- ✓ Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- ✓ Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- ✓ Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС; - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС; -освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2020-2021 учебный год было проведено *пять заседаний школьного методического объединения.*

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Выступили с докладами:

- «Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения физике, информатике, повышения мотивации к изучению предметов»

Сумченко Е. С., январь 2021г

- «Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА» Назарова Л.Н., март 2021г.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2019-2020 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 классе, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2020 – 2021 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО (информация на школьном сайте) знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Назарова Л. Н. прошла курсовую подготовку на платформе "Учитель будущего".

Контрольно-коррекционная деятельность

В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающим учащимся, в сентябре 2020 года, для выявления слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, учителями математики проводилась входная диагностика по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.

Были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Проходили собеседования с классными руководителями по поводу выяснения причины отставания слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Учителями были разработаны планы индивидуальной работы с данной категорией детей, составлены графики индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися, велся обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих и неуспевающих учащихся класса. Учащимися велись дополнительные тетради для выполнения упражнений, отработки навыков решения тестовых заданий.

На уроках осуществлялся дифференцированный подход в обучении: разноуровневые тесты для самостоятельной работы, дифференцированное по сложности домашнее задание, различные виды опроса учащихся.

Ликвидация пробелов в знаниях проходила и на организованных учителями дополнительных занятий с учащимися.

На следующий 2021-2022 учебный год продолжить работу по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

Организация работы по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В течение 2020-2021 учебного года учителями математики, физики и информатики подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации велась целенаправленно и систематически. Был составлен и утвержден план работы ШМО учителей математики по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации на 2020-2021 учебный год.

В октябре проходило знакомство с проектами документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого и основного государственных экзаменов 2020 -2021 года, т.е. рассматривались методические письма, изучались демоверсии, спецификации и кодификаторы.

В ноябре 2020 года были организованы и проведены школьные репетиционные работы в 9 классе в форме ОГЭ.

Методическим объединением учителей математики были намечены пути устранения пробелов в знаниях учащихся. Учителя математики, работающие в выпускных классах, знакомили выпускников 9 класса с демоверсией, кодификатором, спецификацией ОГЭ по математике. Составлен был график дополнительных занятий и бесплатных консультаций.

В кабинетах оформлены стенды по подготовке к итоговой аттестации.

Учителя уделяли внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных индивидуальных занятиях. В ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации проводились контрольные и самостоятельные работы, позволяющие адаптировать обучающихся в условиях использования тестовой методики контроля знаний.

В устные упражнения включали задания из 1 части с кратким ответом, после изучения нового материала давалась подборка заданий из материалов ОГЭ по данной теме. Осуществлялось учителями использование индивидуальных заданий с обучающимися.

Особое внимание в процессе деятельности по подготовке учащихся к аттестации занимал мониторинг учебных достижений выпускников по предмету.

Проводился инструктаж по заполнению бланков перед каждой школьной и районной диагностическими работами.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

1. Низкая мотивация обучения учащихся в классах.
2. Недостаточное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность школьного методического объединения учителей математики «удовлетворительной». Учитывая вышесказанное, на 2021-2022 учебный год определены следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство (профессиональную компетентность) учителей через самообразование, обмен опытом, посещение и участие в различных методических мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д.;

2. Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху;
3. Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике;
4. Формировать у учащихся потребности к изучению математики, физики и информатики, раскрытие творческого потенциала ученика;
5. Сосредоточить основные усилия ШМО на создании базы знаний у учащихся 9 класса для успешной сдачи ОГЭ;
6. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
7. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;

Руководитель ШМО:

Назарова Л. Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №8 хутора Коваленко
муниципального образования Северский район
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

ПРИКАЗ

От 02.09. 2021 г.

хут.Коваленко

№ 94

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2021 - 2022 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2021-2022 учебном году организовать работу четырёх школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Неб Т.А. - ШМО учителей начальных классов;

Смирнова Е.А. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Назарову Л.Н.- ШМО учителей естественно - научного цикла;

Пивкину Н.А.- ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2021-2022 учебном году.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора поУВР Е.С.Сумченко

Директор МБОУ ООШ № 8

Р.Т.Тлепсук

С приказом ознакомлены:



Сумченко Е.С.
Неб Т.А.
Смирнова Е.А.
Назаров Л.Н.
Пивкина Н.А.

*Анализ
работы методического объединения учителей математики, физики и
информатики за 2021 – 2022 учебный год.*

В методическое объединение входит 2 педагога. Учителя работают достаточно плодотворно, регулярно принимают участие в работе педагогического совета, совещаниях при директоре, делятся своим опытом работы с коллегами. В истекшем учебном году МО учителей математики продолжило работу над темой: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики, физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

При планировании работы МО учитывался опыт каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы и др. Все это дало возможность каждому учителю принять участие в методической работе, поделиться своим методическим багажом, перенять опыт у коллег, то, что способствовало повышению квалификации учителя и качества обучения.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась на основе требований государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов;
- учителя работали по рабочим программам, за основу которых взяты программы для 5-9 классов.

За 2021-2022 учебный год было проведено пять заседаний, на которых учителя математики делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, знакомились с нормативными и инструктивными документами. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы. Пополнился библиотечный фонд учителей МО периодическими изданиями и электронными пособиями.

Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой форм работы, развитие творческих способностей учащихся, а также ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новой педагогической и методической литературой.

Особое внимание в работе МО уделялось совершенствованию форм и методов организации урока по требованиям ФГОС второго поколения. На заседаниях учителя разрабатывали и проводили мероприятия по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, обсуждали вопросы теории и практики образования. Проверочные работы показали, что большинство учащихся усвоили программный материал и могут применять полученные знания в повседневной жизни.

На протяжении всего учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предмету с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их

причин. С целью улучшения результатов на экзаменах учителя систематически занимаются дополнительно с выпускными классами. Один раз в месяц, в выпускном классе, проводили тестирование форме ОГЭ.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по обучению учащихся требованиям ФГОС второго поколения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся вычислительных навыков; логического мышления, умению применять свои знания на практике, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится итоговый контроль по предмету.

Ввиду вышеизложенного МО учителей математики, можно сделать следующие выводы:

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики нашей школы - это содружество единомышленников, беззаветно преданных своему делу – делу воспитания и обучения подрастающего поколения. Неважно, сколько лет каждому из нас – все мы молоды душой и готовы снова и снова открывать математические законы и доказывать теоремы вместе с нашими учениками.

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- В работу школы внедрено взаимопосещение уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей математики в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Руководитель МО

Назарова Л. Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ХУТОРА КОВАЛЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БРАТЬЕВ ИГНАТОВЫХ

П Р И К А З

от 3 сентября 2022 г.

хут.Коваленко

№ 86

О назначении наставников и формировании наставнических пар в
МБОУ ООШ №8 на 2022-2023 учебный год

В соответствии с «Дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МБОУ ООШ №8, утвержденной приказом директора от сентября 2022 г. №

приказываю:

1. Назначить наставниками в 2022-2023 учебном году следующих учителей: Морозову С.В.- учителя русского языка и литературы, Назарову Л.Н.- учителя математики.
2. Сформировать следующие наставнические пары:
Морозова С.В. – Васильева Е.П.
Назарова Л.Н. – Мальцева М.М.
3. Морозовой С.В. поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт; отслеживать реализацию плана дорожной карты.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.директора по УВР Сумченко Е.С.

Директор МБОУ ООШ №8



Е.В.Шамраева

С приказам ознакомлены:

(Handwritten signatures in blue ink)

Морозова С.В.

Назарова Л.Н.

Мальцева М.М.

Васильева Е.П.

Отчёт педагога-наставника, учителя математики Назаровой Л.Н. о работе с молодым специалистом Мальцевой М.М. за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Мальцева Мария Михайловна

Ф.И.О. наставника: Назарова Любовь Николаевна

В современных условиях реформирования системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Являясь наставником молодого специалиста Мальцевой М. М., мною были определены цель, основные задачи и направления работы с молодым педагогом.

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Основные принципы:

- принцип уважения и доверия к человеку;
- принцип целостности;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- психолого-педагогическая поддержка.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- становление молодого учителя математики как учителя-профессионала.
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

- умение работать с учащимся на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение занятий молодого специалиста.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала.

Этапы работы:

– адаптационный. Определили круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, выявила недостатки в ее умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

– основной (проектировочный). Разработали программа адаптации, осуществляющую корректировку профессиональных умений молодого педагога, которая помогла выстроить ей собственную программу самосовершенствования.

– контрольно-оценочный. Подвели итог и дали оценку уровня профессиональной компетентности молодого педагога.

В самом начале нашей совместной работы провели вводное анкетирование и беседу, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.

По итогам анкетирования определили совместный план работы.

Согласно плану:

- были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования;

- в октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.

- был проведен практикум по разработке индивидуальных заданий, по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету,

- в течение года прошли посещения учителем уроков творчески работающих коллег, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ;

- научились составлять технологическую карту современного урока;

- в течение года посещались уроки молодого учителя, с целью оказания ему помощи.

Проводились консультации по составлению самоанализа урока.

- Мальцева Мария Михайловна сама разработала и провела классные часы «Хочу-могу-надо» «Цена времени», «Как научиться быть счастливым»

- в апреле прошли административные срезы знаний учащихся, всероссийские проверочные работы. По итогам наблюдается положительная динамика.

Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи, намечены цели и задачи на следующий учебный год.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Мальцева Мария Михайловна хорошо владеет методами и средствами обучения, грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Молодой специалист правильно организует внеклассную работу, активно принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровня. Она правильно выработала единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по теме самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения.

Учитель- наставник

Назарова Л. Н.