

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
в соответствии с ООП НОО в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021
на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа № 8
хутора Коваленко МО Северский район имени Героев Советского Союза
братьев Игнатовых**

Пояснительная записка

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек; семья; Отечество; природа; мир; знания; труд; культура; здоровый образ жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки обучающихся;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 8 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712(далее ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 (далее ФГОС НОО-2021);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания обучающихся МБОУ ООШ № 8 х.Коваленко МО Северский район; Программой развития МБОУ ООШ № 8 х.Коваленко МО Северский район на 2021-2025 уч. годы, планом внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ ООШ № 8 х.Коваленко МО Северский район им. Героев Советского Союза братьев Игнатовых

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
 - преемственность с технологиями учебной деятельности;
 - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
 - опора на ценности воспитательной системы школы;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:
- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
 - включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребенка.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования Северского района.

Организация внеурочной деятельности

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе, в форме «интенсивов»: экскурсии, акции, клубы, походы, поисковые и научные исследования и т.д.

Данная модель предполагает включение в её реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы. Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико - ориентированная и деятельностная основа организации образовательной деятельности, присущая дополнительному образованию детей.

При реализации внеурочной деятельности могут использоваться формы обучения в классах, в группах, в разновозрастных группах.

Организация внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

1. Продолжительность учебного года с 01.09.2023г. по 25.05.2024г.

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	

34 учебные недели		+
-------------------	--	---

2. Продолжительность учебной недели.

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена (1 классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-9 класс
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок 8.30 - 9.10
2 урок 9.15-9.55	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок 9.20 - 10.00
Динамическая пауза 10.00-10.40	Динамическая пауза 10.20 -11.00	3 урок 10.20 -11.00
3 урок 11.00-11.35	3 урок 11.20 - 12.00	4 урок 11.20 -12.00
4 урок 11.45-12.20	4 урок 12.10 - 12.50	5 урок 12.10 - 12.50
	5 урок 13.00 - 13.40	6 урок 13.00 - 13.40
		7 урок 13.50-14.30

3. Режим чередования учебной и внеурочной деятельности ФГОС.

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном», которое проводится каждый понедельник нулевым уроком.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Профорориентационные уроки», которое проводится каждый четверг.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем или педагогом в соответствии с должностной инструкцией в журнале по внеурочной деятельности. Даты и темы занятий вносятся в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности младших школьников направлена на осуществление разностороннего и разноуровневого деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- интеллектуальное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Содержание предлагает школьникам для избирательного освоения разнообразные программы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Каждая из пяти программ предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности младших школьников и направлена на решение интегрированных задач и формирование ключевых компетенций: коммуникативных, личностных, информационных, ценностно-ориентированных, регулятивных.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные траектории разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе дополнительного соглашения, подтверждающего добровольный выбор направлений внеурочной деятельности. Занятия проводятся с учётом индивидуальных и специфических характеристик детей.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- олимпиады;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования и т.д.

Выбор учебных пособий, используемых при реализации учебного плана внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

УМК, используемые для реализации учебного плана внеурочной деятельности при получении НОО в соответствии с ФГОС.

Тематика внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Авторы-составители
«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	Минпросвещения России масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	Авторская программа «Кубановедение» 2021г.
	Школа безопасности	Авторская программа в соответствии с программами курсов «Окружающий мир. 1–4 классы» и «Безопасность дорожного движения»: программы для системы дополнительного образования детей В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Масленникова; по ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009., а также с Правилами дорожного движения Российской Федерации
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность»	Функциональная грамотность школка: проблемы и эффективные практики. Сборник материалов. автор ГБОУ ИРО Краснодарского края 2017
	Математическая грамотность	Программа составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).
Профориентационной работа	«Финансовая грамотность»	Авторская программа «Финансовая грамотность» 2023г.
	Разговор о профессиях	Авторская программа «Профессии» 2023г.
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани.	«Школа безопасности» автор составитель Лисенков С.А. «Безопасные дороги Кубани» разработчики Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края; ГБОУ ИРО Краснодарского края; Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю

Результаты внеурочной деятельности служат основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений учащегося. Освоение курса внеурочной деятельности не оценивается в баллах.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебные годы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. *Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения

научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2.Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Работа с родителями

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества является:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;

-оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми наглядных пособий и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

Кадровые условия реализации программы.

Кадровое обеспечение ООП НОО соответствует требованиям к подготовке педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники учреждения имеют базовое образование и систематически занимаются научно-методической деятельностью, повышением квалификации, самообразованием.

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, психолог, социальный педагог, библиотекарь, старший вожатый.

Таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности для 1-4-х классов МБОУ ООШ № 8 х.Коваленко, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2023 – 2024 учебный год (Приложение 1)

Директор МБОУ ООШ № 8

Е.В. Шамраева

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30.08.2023 года
 директор школы
 _____ Е.В. Шамраева

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 1-4-х классов МБОУ ООШ № 8
х.Коваленко МО Северский район им. Героев Советского Союза братьев
Игнатовых,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
2023– 2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения			
		1 класс	2- класс	3- класс	4- класс
«Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	1	1	1	1
	Школа безопасности	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Профорориентационной работа	Разговор о профессиях	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Физкультура (лапта)				1
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани.	0,5	0,5	0,5	0,5
	Урок мужества	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
Всего (по классам)		8	8	8	9
Итого		33			

