


**УТВЕРЖДАЮ**  
 И.о. директора МБОУ ООШ №8  
 Е.С. Сумченко  
 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**План мероприятий по устранению выявленных рисков на 2022 год**  
**МБОУ ООШ № 8 хут.Коваленко**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1. Организационно-аналитическая деятельность</b>				
1.1	Создание рабочей группы по реализации проекта по повышению качества образования	Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта	Январь 2022	И.о. директора
1.2	Проведение анкетирования для определения рискового профиля	Организация анкетирования	Январь 2022	И.о. директора
1.3	Анализ рискового профиля школы	Самодиагностика. Определение рисковых профилей	Январь 2022	И.о. директора Зам. директора по УВР, руководители ШМО
1.4	Разработка Плана мероприятий (дорожной карты) по итогам анализа рисковых профилей школы	План мероприятий по устранению выявленных рисков на 2022 год	Январь 2022	И.о. директора Зам. директора по УВР, руководители ШМО

1.5	Анализ реализации Плана мероприятий по устранению выявленных рисков. Подведение итогов	Справка по результатам анализа плана мероприятий	Декабрь 2022	Руководитель ОО
<b>2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>				
2.1	Проведение диагностики профессиональных дефицитов	1. Заполнение формы для оценки предметных и методических компетенций учителя 2. Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Январь 2022	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2.2	Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы	1. Направление на курсы повышения квалификации 2. Участие в муниципальных мероприятиях: семинарах, вебинарах, мастер-классах, конкурсах и проектах	В течение 2022 г.	Зам. директора по УВР
2.3	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования	1. Взаимопосещение уроков педагогами внутри школы. 2. Участие в работе ШМО, районных МО учителей-предметников (обмен опытом, проведение мастер-классов, посещение открытых уроков коллег, анализ, выступления на МО). 3. Проведение предметных недель.	В течение 2022 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
2.4	Организация наставничества для молодых педагогов и педагогов, испытывающих трудности в профессиональной	1. Реализация программы наставничества для молодых педагогов и педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности. 2. Организация работы групп «молодой	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники



	деятельности	учитель - учитель наставник»		
2.5	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, обучение умением педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и самовосстановления	Психолого-педагогические тренинги для педагогов с целью изучения коммуникативных и профессиональных способностей; владения приёмами и способами саморегуляции и самовосстановления	Март, апрель 2022 г.	Педагог-психолог
2.6	Совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения	Организация работы ШМО, творческих групп для освоения современных образовательных технологий, в том числе информационных и коммуникационных, дистанционной формы обучения	В течение 2022 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

### 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма	Сроки выполнения	Ответственные
3.1	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	1.Диагностика уровня учебной мотивации учащихся 4-9 классов, выявление ведущих учебных мотивов. 2.Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Январь, сентябрь 2022 г.	Педагог-психолог, классные руководители
3.2	Создание условий для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями	1.Педсовет «Мотивация учащихся - основное условие обеспечения качества образования» 2.Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, в рамках проведения «Предметных недель»	Март 2022 г.  В течение года	Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР, учителя-предметники

		3. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения»	Май 2022 г.	
3.3	Организация контроля образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией	1.Посещение уроков. 2.Проведение административных диагностических работ 3.Совещание при директоре по вопросу неуспеваемости отдельных учащихся	Февраль - декабрь 2022 г. Апрель 2022 г.	Администрация школы
3.4	Повышение педагогической культуры родителей	1.Родительский всеобуч 2.Педагогические консультации классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
3.5	Проведение дифференцированных занятий с учащимися «группы риска»	Индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников для учащихся с низкой учебной мотивацией	По отдельному графику	Учителя-предметники
3.6	Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность, проектную деятельность	Участие учащихся с низкой учебной мотивацией в олимпиадах, конкурсах, кружках, секциях, социально значимых мероприятиях	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.7	Психологическое сопровождение учащихся с низкой учебной мотивацией	Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности	По отдельному графику	Педагог-психолог