

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ,
ПОСВЯЩЕННОЙ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ РОДНОГО ЯЗЫКА В МБОУ ООШ №8

Одна из проблем современной школы - резкое падение интереса учащихся к русскому языку и литературе и, как следствие, снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно, логично выразить свою мысль.

Внеклассная работа по литературе и русскому языку – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Значительное место в общей системе внеклассной работы принадлежит деятельности учителей русской словесности. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной исследовательской работе. Как правило, итогом внеклассной работы является проведение в школе Предметной Недели.

Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в школе при проведении предметных недель, подготовку обучающихся к участию в неделе.

При проведении Недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены компетентностный подход, интегрированный и системно - деятельностный методы обучения.

Цель предметной недели:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие задачи:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования обучающимися в зависимости от их индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.

- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
- повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора.

Применяемые технологии:

- интерактивные технологии (групповая, командная работа; диспуты и проблемное обучение);
- технологии ИКТ;
- элементы проектной технологии.

Дата проведения Недели русского языка и литературы в МБОУ ООШ №8 – февраль

Участники – обучающиеся 5 – 9 классов

План Недели составлялся с учетом коммуникативных потребностей обучающихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность.

Все мероприятия Недели призваны стимулировать творческую активность обучающихся. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями обучающихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие обучающиеся, но и инертные школьники. Всем предоставлялась возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

ПРОГРАММА

недели русского языка и литературы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Краткое содержание
День 1.	Открытие недели русского языка и литературы. «Из истории праздника» Лингвистический парад. Вручение маршрутных листов – заданий Выставка тематических стенгазет.		Цель мероприятия – развивать познавательную, творческую коммуникативную, активность обучающихся, активизировать самостоятельную деятельность по отбору, анализу и обобщению изученного материала. Предметная неделя началась с анонса, были подготовлены плакаты с цитатами и высказываниями о русском языке литературе. Оформлен стенд, посвящённый предметной неделе, в котором отражены интересные факты о русском языке. Было сделано объявление на школьной линейке, составлен план предметной

			недели
День 2.	День грамотности «Ода русскому языку» Игра «Путешествие в страну филологию» Выставка рисунков «Мое любимое произведение». Конкурс «Лучшая тетрадь»		Главной целью этого мероприятия было привлечение интереса учащихся к истории развития русского языка. «Путешествие в страну филологию» совершили обучающиеся 5 - 9 классов с учителями. Во время путешествия состоялась развлекательная игра, активными участниками путешествия стали обучающиеся 5, 6 классов. Была организована выставка рисунков и проектных работ на тему «Мое любимое произведение». Был проведен конкурс «Лучшая тетрадь» среди обучающихся 4 - 6 классов.
День 3.	Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека» Встреча с социальным педагогом «О вреде нецензурной лексики». Исследовательская деятельность обучающихся. Конкурс чтецов Игра – конкурс «Звездный час»		Цели мероприятия: пополнение словарного запаса учащихся, развитие орфографической зоркости, повышение интереса к предмету. Данное мероприятие проводилось в виде занимательной викторины между классами. При проведении праздника использовалась компьютерная технология, которая обеспечивала празднику яркость, эмоциональность, зрелищность. Интеллектуальная игра проходила в форме презентации.
День 4.	Конкурс на самого грамотного. Экскурсия в школьную библиотеку. Выставка «Словари» Брейн – ринг по русскому языку Игра «Умники и умницы»		Организована и проведена игра Брейн-ринг по русскому языку. В течение недели была организована выставка Словарей русского языка (9 класс). Данное мероприятие включало в себя ответы на познавательные вопросы учителя. При отборе материала учитывались возрастные особенности обучающихся, уровень их способности, познавательная деятельность.
День 5.	День Творчества Конкурс творческих работ обучающихся Презентации.		Среди обучающихся 8 – 9 классов был проведен Фестиваль презентаций. Была организована выставка творческих работ обучающихся. Для обучающихся 5 – 6 классов была

	<p>Игра «Путешествие в страну Фразеологию» Подведение итогов недели. Награждение победителей</p>		<p>организована игра по русскому языку «Путешествие в страну Фразеологию». Ребята получили возможность в игровой форме повторить тему «Фразеология». Денежной единицей измерения знаний стали карточки-«умы». Участникам победившей команды, заработавшим наибольшее количество «умов», было присвоено звание «Умнейших из умнейших» и вручены сертификаты на получение оценки «5» по русскому языку.</p>
<p>В течение недели</p>	<p>В рамках предметной недели с целью повышения интереса к изучению русского языка, к его неисчерпаемым богатствам, развития речи, обогащения словарного запаса обучающихся через работу со словарями и справочной литературой, вдохновить обучающихся на создание собственного произведения, посвящённого слову, развивать познавательную, коммуникативную, творческую активность; воспитывать любознательность, чуткость к красоте и выразительности родной речи в школе были организованы выставки книг: «Удивительный русский язык» (библиотека), «Словари – наши помощники» (кабинет русского языка и литературы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс на разгадывание «Большого лингвистического кроссворда»; - оформление книжек-раскладушек на заданные темы для кабинета русского языка и литературы: «Учись учиться», «Это интересно» и др.; - конкурс сочинений, эссе; - презентация книг о русском языке; - конкурс «Самый активный класс» и «Самый активный участник» Недели русского языка и литературы. 		

ИТОГИ

ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Каждое мероприятие было интересно и занимательно. Ребята проявляли смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены грамотами.

Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа.

Результативность Недели русского языка и литературы определяется следующими критериями:

- активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность логико-лингвистического оперирования, уровень речевого развития;
- состояние эмоционально-деловых отношений участников Недели;
- уровень культуры участников Недели.

Кроме этого, пополнилась методическая копилка кабинета русского языка и литературы.

ВЫВОД

План Недели русского языка и литературы в МБОУ ООШ №8 был выполнен. Мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общезыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели, продемонстрировали творческую активность и желание обучающихся дополнительно заниматься русским языком и литературой.

Запланированные задачи:

1. Продолжить традиционное проведение предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков обучающихся.
2. Повысить эффективность проведения предметной недели за счет более качественного подбора заданий творческого или практического характера.
3. Включать обучающихся в работу по планированию предметной недели с целью внесения новизны.
4. Развивать интерес обучающихся к учебным предметам - русский язык и литература.
5. Помочь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала.

Таким образом, Неделя русского языка и литературы - это прекрасная возможность выявить одаренных детей, разработать перспективный план работы со школьниками, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.