

## Интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливый случай»

- Цели:** 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка.  
2. Обобщить знания, полученные во время изучения русского языка.  
3. Способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у обучающихся.

**Оборудование: материалы, средства:** бочонки от лото с номерами 1, 2, 3, 4, 5, 6, карточки с заданиями.

**Оформление доски:**

<p>«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, это клад, это достояние... Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса» И.С. Тургенев</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">порт рет</div>	<h3 style="margin: 0;">Счастливый случай</h3>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">порт рет</div>	<p>“Русский язык – как радуга после весеннего ливня, меткий – как стрелы, певучий и богатый, задушевный – как песни над колыбелью”. (А.Н.Толстой)</p>
		<p>команда (Грамотеи)</p>	<p>команда (Знатоки)</p>	

### ***I. Вступительная часть***

*I. Учитель:* Сегодня у нас необычный урок русского языка. Русский язык – это богатство нашего народа. Язык – важнейшее средство общения людей друг с другом, это орудие мысли и культуры, это опора для каждого из нас в жизни. В языке каждого народа отражается его история, характер, особенности мышления и художественного творчества.

Русский язык – один из богатейших и выразительных языков мира. О его достоинствах, возможностях говорили многие.

*На доске написаны высказывания наших писателей о русском языке.*

(Дети читают, объясняют смысл)

- Но нередко встречаются такие ситуации:

#### **Сценка**

- Как живешь?
- Нормально.
- А с учебой как?
- Нормально.
- Ты, говорят, болел... Теперь-то все в порядке?
- Нормально.
- Хорошо, значит?
- Ну я же говорю – нормально.
- Странно ты говоришь...
- Почему? Нормально.
- Ты считаешь – нормально?
- Нормально.
- Да-а, странно... А ведь когда-то был вполне нормальный человек!

*Учитель:* Важно не только говорить по-русски, но и владеть своим языком, используя как можно больше красивых, правильных слов, уметь точно выражать свои мысли, чтобы не быть похожим на этого мальчика! И сегодня мы полистаем страницы наших учебников по русскому языку, проверим свои знания.

### ***II. Основная часть. Игра «Счастливый случай»***

1. Представление команд. (Название, эмблема.)

Представление жюри

**2. Первый гейм: «Дальше, дальше...»**

Вопросы для первой команды

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)
2. Часть слова, которая стоит перед корнем. (Приставка)
3. Главные члены предложения. (Подлежащее и сказуемое)
4. Сколько гласных звуков в нашем языке? (6)
5. Сколько всегда мягких согласных в русском языке? (3)
6. Эта часть речи обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто?* *что?* (Существительное)
7. Как называются слова, близкие по значению, но разные по звучанию? (Синонимы)
8. Какой знак препинания чаще всего используется в конце предложения? (Точка)
9. Как назвать одним словом и Тортилу, и медлительного человека? (Черепаша)
10. Два или несколько предложений, связанных по смыслу. (Текст)
11. Значок – обозначение звуков на письме. (Буква)
12. Общая часть родственных, или однокоренных, слов. (Корень)
13. Пишется после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед буквами *е, ё, я, ю*. (Разделительный твердый знак)
14. Эта часть речи служит для связи слов в предложении (Предлог)

Вопросы для второй команды

1. Принятый порядок расположения букв в азбуке. (Алфавит)
2. Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов (Суффикс).
3. В предложении есть главные члены предложения и ... (Второстепенные)
4. Сколько гласных букв в нашем языке? (10)
5. Сколько пар по звонкости – глухости в русском языке? (6)
6. Эта часть речи обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой?* *какая?* *какое?* *какие?* (Прилагательное)
7. Каким словом можно назвать и дорожную разметку, и животное? (Зебра)
8. Сколько в русском языке букв, которые не обозначают звуки? (2)
9. Как называются слова противоположные по смыслу? (Антонимы)
10. Какая часть речи обозначает действие? (Глагол)
11. Подберите синоним к слову *верный*. (Преданный).
12. Буквы мы пишем, а звуки ... (произносим)
13. Два связанных между собой слова, из которых одно зависит от другого. (Словосочетание)
14. Сколько согласных в слове *денёк*? (3)

**3. Второй гейм: «Ты – мне, я – тебе».**

Дети задают друг другу вопросы, подготовленные заранее.

**4. Третий гейм: «Заморочки» из бочки».**

В ящичке лежат бочонки от лото с номерами 1,2,3,4,5,6. Дети достают номер вопроса, учитель читает задание.

1. О чём идёт речь?

«Её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное хлопотливое дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сварить, с тем, с кем трудно договориться; она в голове у путаников? (Каша.)

2. О чём идёт речь?

Оно может быть причиной раздора, ему бывает некуда упасть, оно обычно недалеко падает от «родственников». (Яблоко)

3. Отгадайте шараду:

Мой первый слог – простой предлог,

Звериный рот – второй мой слог.

А если целое прочтёшь,

То сразу в бездну упадёшь. (Про-пасть)

4. “Фразеологический зверинец”

Добавить недостающее слово – название животного.

Голоден, как ... (волк)

Болтлив, как .... (сорока)

Здоров, как... (бык)

Нем, как ... (рыба)

5. Составь из слов поговорку, объясни её смысл:

Умный человек слова на ветер не пустит

6. Из отдельных частей сложите поговорки и прочитайте их.

Каков разум,	а плод сладок.
Корень учения горек,	а человек знанием.
Красна птица оперением,	таковы и речи.

5. Четвёртый гейм: «Тёмная лошадка».

(Вопросы задаются поочерёдно каждой команде)

1. Угадай в каждом предложении известную поговорку. Запиши её:

1 команда - Спелый плод фруктового дерева под влиянием притяжения Земли опускается рядом со своим предком. (Яблоко от яблони недалеко падает).

2 команда - По окончании выяснения отношений с применением физической силы не делают движений сжатыми пальцами передних конечностей. (После драки кулаками не машут).

2. С каждым из данных слов придумайте такое предложение, чтобы слово в нем использовалось дважды: в качестве одушевленного существительного и в качестве неодушевленного существительного:

1 команда – ласка

2 команда - гусеница

6. Пятый гейм: «Гонка за лидером».

Вопросы первой команде.

1. Что означает выражение «Яблоку негде упасть»? (Тесно.)

2. Закончи: «Слово не воробей.....(вылетит, не поймаешь).

3. Назови синоним слова *актёр*. (Артист)

4. Замените словосочетание одним словом: «огромный, бесформенный кусок льда» (Айсберг)

5. В каком словосочетании слово мягкий употребляется в переносном значении: мягкий характер или мягкий воск? (Мягкий характер).

6. Я – синоним луны и омоним двенадцатой части года. Кто я? (Месяц)

7. Что означает имя Виктор? (Победитель)

8. Подберите к старославянизму *ланита* русское соответствие. (Щека).

9. Назови одним словом: учреждение, занимающееся собранием и хранением редких памятников истории, искусства. (Музей)

10. Замените фразеологизмом следующую фразу: не сговоришься, не договоришься, никакого дела не сделаешь, с кем-либо. (Каши не сваришь)

*Вопросы второй команде.*

1. Что означает выражение: «Как рыба в воде»? (Хорошо чувствовать себя)
2. Закончи: «Не имей сто рублей,.....» (а имей сто друзей)
3. Назови синоним слова *тревога* (Беспокойство)
4. Замените словосочетание одним словом: человек одинакового возраста с кем-нибудь. (Сверстник, одноклассник)
5. В каком словосочетании слово *тёмная* употребляется в прямом значении: *тёмная ночь* или *тёмная душа*? (*тёмная ночь*)
6. *Я* – синоним осьминога,
7. а без *с* – в метле нас много. (Спрут - прут)
8. Что означает имя Екатерина? (греческое) — чистота, благопристойность).
9. Подберите к старославянизму *уста* русское соответствие. (Губы).
10. Назови одним словом: денежная или другая награда за успехи в чём-нибудь. (Премия)
11. Замените фразеологизмом следующую фразу: совсем, совершенно новый, только что сделанный, изготовленный. (С иголочки)

**7. Подведение итогов.**