

МБОУ ООШ №8 хут.Коваленко

Повышение педагогической культуры родителей-одно из главных направлений работы классного руководителя с родителями.

Факторы влияющие на становление личности учащихся	Учащиеся	Родители
семья	42,6%	22,8%
СМИ	11%	16%
Общество	20,4%	25,6%
Школа	26%	35,6%

«Мой ребёнок»

1. Как Ваш ребенок относится к родителям, другим членам семьи?
2. Какие качества характера проявляет Ваш ребенок особенно ярко? Какова главная черта его характера?
3. Что отличает Вашего ребенка в поведении, привычках, состоянии здоровья?
4. Что больше всего действует на него?
5. Какова роль ребенка в семье?
6. Есть ли у Вашего ребенка постоянный круг друзей?
7. Где, как, с кем проводит сын (дочь) свободное от уроков время?
8. Какие учебные предметы нравятся ребенку, почему? Какие можно назвать любимыми предметами?
9. Как ребенок относится к школе: охотно ли идет туда, охотно ли готовит уроки, как относится к внеклассным мероприятиям?
10. Рассказывает ли он Вам о своем классе? Что ему нравится? Что нет?
11. Кто из взрослых является для него авторитетом?
12. Какой Ваш ребенок в коллективе?
13. Что бы Вы хотели изменить в Вашем ребенке?
14. Нравятся ли Вам его увлечения? Каковы они?
15. Удовлетворены ли Вы, как проводите с ребенком свое свободное время? Чем наполнено?
16. Может быть, Вы хотите что-либо предложить, организовать или провести для учеников нашего класса?
17. Ваши предложения, просьбы, пожелания классному руководителю.

Воспитание – дело обоюдное и очень важное.

Главные направления работы с родителями

- повышение педагогической культуры родителей путем их активного просвещения.
- формирование положительных взаимоотношений между родителями и ребёнком.

Система работы классного руководителя и родителей

- изучение семей обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- организация массовых мероприятий совместно с родителями и учениками,
- организация совместной общественно значимой деятельности и досуга;
- привлечение родителей к управлению классным коллективом через родительский комитет.

Основные формы работы с семьей:

- **Групповые** (мастер-классы, творческие мастерские, семейные праздники, дискуссии, деловые игры, круглые столы, создание презентаций и многое другое);
- **Индивидуальные** (беседы с родителями, консультации, посещение семьи).

Правила работы с родителями:

- Не говорить с родителями в гневе, не поучать их, а только советовать.
- Своими поступками и поведением убеждать родителей и детей в том, что от меня нечего скрывать.
- Не говорить на собраниях о неудачах учащихся, но и не умалчивать о них вовсе.
- Всегда можно найти, за что родителям сказать спасибо.
- В общении с родителями должна быть доброжелательной, внимательной, тактичной, требовательной.
- Помню правило: **ребенок - главная цель общения.**


темы родительских собраний:

- «Умеете ли вы наказывать и поощрять детей?»
«круглый стол» с элементами ситуационной игры
- «Что значит быть здоровым человеком?»
(семейное собрание).
- «Окрыляющая сила успеха».
- «Семейный этикет»
- «Особенности подросткового возраста»

Выступление учителей предметников



- *Какие темы будущих классных часов вы хотите предложить?*
- *Какие экскурсии необходимо организовать в классе?*
- *Какие праздники совместно с родителями класса необходимо организовать в этом году?*
- *Какие нравственные темы необходимо обсудить с учащимися класса?*
- *Какие традиции необходимо развивать в детском коллективе?*
- *В каких мероприятиях класса может участвовать ваш ребенок?*
- *В каких мероприятиях класса вы сами могли бы принять участие?*



НОВЫЙ
ГОД

День
учителя

Мама, папа, я –
дружная семья

8 марта

День матери

Масленица

*Педагогика должна стать наукой для всех
и для учителей, и для родителей...*

*Какими бы прекрасными ни были наши учреждения,
самыми главными «мастерами», формирующими разум, мысли
детей, являются мать и отец.*

*Поэтому нам, учителям, прежде всего необходимо
заботиться о повышении педагогической культуры родителей,
разъяснять им смысл воспитания и работать с ними в одном
направлении.*

В. А. Сухомлинский