

Муниципальное бюджетное общеобразовательное основная  
общеобразовательная школа № 8 х.Коваленко муниципального образования  
Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «09» июня 2021 год  
Протокол № 6 21 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 8  
х.Коваленко  
  
Р.Т. Тепеук

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Составитель:

Дворник Ольга Михайловна  
Заместитель директора по ВР

х.Коваленко, 2021 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МБОУ ООШ № 8 х.Коваленко МО Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ ООШ № 8 х.Коваленко МО Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в лицее.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБОУ ООШ № 8 х.Коваленко МО Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых основывается на следующих принципах:

Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого - позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Совместное решение лично и общественно значимых проблем – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МБОУ ООШ № 8 х.Коваленко МО Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ ООШ № 8 х.Коваленко МО Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются

важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание: В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
  - утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
  - развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
- В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

□ приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;

□ жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в

школе. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни; опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления; опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с



педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело. Оно – коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно - творческое, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Весь учебный год разбит на 4 главных коллективных творческих дела (КТД).

1 четверть – КТД «Моя школа. Безопасность»;

2 четверть - КТД «Здоровый образ жизни»;

3 четверть – КТД «Моё Отечество»;

4 четверть – КТД «Человек и общество»

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### На внешкольном уровне:

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- муниципальные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и района;

- проводимые для жителей хутора и Афипского поселения и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне района, края, России, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;  
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;  
индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### *Работа с классным коллективом:*

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение; - организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовнонравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
  - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и

принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

□ игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

□ походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

□ празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

□ регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;
- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; - привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:* - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

-

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

-

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ ООШ № 8 х.Коваленко МО Северский район им. Героев Советского Союза братьев Игнатовых осуществляется следующим образом.

#### На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления



-

образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

#### На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие - участие в районных, краевых или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе,

обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности ученика, планируется использовать и совершенствовать следующие формы воспитательной работы:

1. Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями учеников: в музей, в театр, кинотеатр, на предприятия поселка, выезды на природу в окрестностях Северского района (ст. Планченская «Золотые скалы», ст. Азовская «гора Совер Оашх», конная ферма «Владимировская», ст. Северская «КЗО» и т.д.).
2. Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией и родителями учеников в другие города и станицы, поселки края для углубленного изучения биографий проживавших там поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

-

3. Летний лагерь дневного пребывания детей «Василек» при МБОУ ООШ 8 х.Коваленко МО Северский район, ориентированный на организацию активного отдыха детей, предоставление возможности ученикам применить на практике полученные знания по дополнительным общеобразовательным программам в течение учебного года.

Для реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» мы выбрали технологию общешкольного проекта, который назвали «Я живу в Краснодарском крае, я его хорошо знаю». Экскурсионная деятельность в лицее осуществляется по восьми направлениям: «Родословие», «Летопись родного края», «Земляки», «Природное наследие», «Культурное наследие», «Военная история края», «Туристический край», «Школьный музей».

#### РОДОСЛОВИЕ

Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода. Тематическая неделя: «Моя семья», Творческая мастерская «Семейный альбом».

#### ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ

Изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней: «История Краснодарского края - история России» (посещение музейного комплекса «Атамань»)

#### ЗЕМЛЯКИ

Изучение жизни и деятельности земляков, оказание прямой помощи тем, кто в ней нуждается. (Тематическая неделя «Наши земляки – наша гордость», Благотворительная акция «Доброе сердце»).

#### ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ

Изучение и охрана природного наследия Краснодарского края и Северского района (ученическая исследовательская конференция «Земли родной нетленная краса», экологический марафон «Чистые берега», «Птицы Кубани», «Первоцвет» и т.д.)

#### КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края (Система классных часов «Светлый родник обычаев и традиций», выставка декоративно – прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»)

#### ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ КРАЯ

Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечивание памяти земляков. (Творческая мастерская «Отечества достойные сыны»)

#### ТУРИСТИЧЕСКИЙ КРАЙ

Развитие массовых видов туризма: пешеходного, велосипедного. Совершенствование мастерства юных туристов. Привлечение к активным занятиям туризмом учащихся всех возрастов. (Акция «Велосипедный кросс: культура + здоровье», система классных часов «Прогулки по родному району»)

### **ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ**

Совершенствование деятельности школьного музея, повышение его роли в образовании и воспитании детей. (Квест «Школьный музей - хранитель культурного наследия», создание виртуального музея лица).

Все восемь блоков органично вплетены в основные виды деятельности учащихся в целостном образовательном процессе: на уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе лица. К реализации модулей проекта активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников лица и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; - экскурсии на предприятия поселка, района, края, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ ООШ 8 х.Коваленко МО Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия; -

размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн лицея, эмблема лицея, логотип, и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории.

-

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ ООШ 8 х.Коваленко МО Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### На школьном уровне:

- общешкольное родительское собрание, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьную столовую, учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебновоспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; -

-

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

**Модуль «Профилактика»**

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде, а также формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни.

Направления (содержательные) профилактики (возможны отдельные планы работы по каждому направлению с субъектами образовательных отношений):

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность (в том числе профилактика буллинга)
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (пожарная безопасность, на воде, при ЧС, поведение в быту и т.д.);



- 
- Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска», инклюзивных учащихся, слабоуспевающих учащихся;
- Психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Модуль «Профилактика» реализуется через следующие формы работы.

На внешкольном уровне

- встречи с представителями ЦРБ, УМВД, ОПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с представителями прокуратуры по вопросам профилактики; привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, школ, лечебных учреждений.

На школьном уровне:

- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью и жизни,
- работа социально-психологической службы школы;
- проведение общешкольных мероприятий по профилактической работе; - проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
- организация и проведение экологических праздников и акций; - участие в исследовательских проектах экологической направленности.

На уровне классов:

- «Уроки доброты»,
- тематические классные часы,
- игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения),
- формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностика.

-

- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений. - помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др. - социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- оказание помощи в профессиональном самоопределении.
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы осуществляется по выбранным самим лицеем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся. Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие: 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в лицее внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в лицее ученического самоуправления; - качеством функционирующих на базе образовательной организации отряда ЮИД, отрядов Юных Жуковцев и т.д.;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **РАЗДЕЛ 5.**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное основная  
общеобразовательная школа № 8 х.Коваленко муниципального образования  
Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год  
Протокол № \_\_\_\_\_ 21год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ8  
х.Коваленко  
\_\_\_\_\_ Р.Т. Глепсук

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

Дворник Ольга Михайловна

Заместитель директора по ВР

*х.Коваленко, 2021 год*

## **Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МБОУ ООШ № 8 х.Коваленко МО Северский район имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социальнозначимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность лица.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования Северского района, министерства образования и науки Краснодарского края, министерства просвещения РФ.

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций ( Юные Жуковцы, ЮИД и т.д.);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам и в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Календарь образовательных событий, приуроченных к  
государственным и национальным праздникам Российской Федерации,  
памятным датам и событиям российской истории и культуры**

Месяц	Дата	Образовательное событие
<b>Сентябрь</b>	1	День знаний
	1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	8	Международный день распространения грамотности
	11(24)	125 лет со дня рождения В Л. Гончарова
	14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова

	23	Международный день жестовых языков
	25-29	Неделя безопасности дорожного движения
	26	Международный день глухих
	27	День работника дошкольного образования
<b>Октябрь</b>	4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)

	5	Международный день учителя
	6	Международный день детского церебрального паралича
	15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича
	15	Всемирный день математики
	25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
<b>Ноябрь</b>	4	День народного единства
	11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
	13	Международный день слепых
	16	Международный день толерантности
	16	Всероссийский урок «История самбо»
	20	День начала Нюрнбергского процесса
	26	День матери в России
<b>Декабрь</b>	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	День Неизвестного Солдата
	3	Международный день инвалидов
	5	День добровольца (волонтера)
	9	День Героев Отечества
	10	Единый урок «Права человека»
	10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
	12	День Конституции Российской Федерации
	25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова
<b>Январь</b>	4	Всемирный день азбука Брайля
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
<b>Февраль</b>	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
<b>Март</b>	1	Всемирный день иммунитета



	1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
	8	Международный женский день
	14-20	Неделя математики
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
<b>Апрель</b>	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	21	День местного самоуправления
	30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
<b>Май</b>	5	Международный день борьбы за права инвалидов
	9	День Победы советского народа в Великой

		Отечественной войне 1941-1945 годов
	15	Международный день семьи
	24	День славянской письменности и культуры
<b>Июнь</b>	1	Международный день защиты детей
	6	День русского языка - Пушкинский день России
	9	350-летие со дня рождения Петра I
	12	День России
	15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова
	22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
<b>Июль</b>	28	День Крещения Руси
<b>Август</b>	9	Международный день коренных народов
	22	День государственного флага Российской Федерации

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1 четверть – КТД «Моя школа. Безопасность»</b>			

Торжественная линейка «Здравствуй школа!», посвященная Дню знаний	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
Классный час посвященный году Науки и Технологий	1-4		Классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	1-4		Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4		Классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1		Педагогорганизаторы

			Классные руководители
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1		Педагогорганизаторы Классные руководители
Праздник «День первой оценки»	1		Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников	4		Заместитель директора по УВР Классные руководители
Торжественное мероприятие «Учитель! Даже через много лет зажженный вами не погаснет свет!»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители

Праздничная программа ко Дню лица	1-4		Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
Акция «День пожилого человека»	1-4		Классные руководители
<b>2 четверть - КТД «Здоровый образ жизни»</b>			
День матери в России	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
Участие в мероприятиях ко Дню народного единства	1-4		Классные руководители
День здоровья «Веселые старты»	1-4	Четвертая неделя ноября	Учителя физической культуры Классные руководители

Проведение акции «Белая ленточка»	1-4	Декабрь	Педагогорганизаторы
Проведение классных часов «Люди с ограниченными возможностями»	1-4		Классные руководители
Проведение конкурсов декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза»	1-4		Педагоги дополнительно го образования Классные руководители
Участие в районном конкурсовыставке декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	1-4		Педагоги дополнительно го образования Классные руководители

Новогоднее представление	1-4		Педагогорганизаторы Классные руководители
<b>3 четверть – КТД «Моё Отечество»</b>			
Конкурс фотографий «Рождественские посиделки»	1-4	Январь	Педагогорганизаторы Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4		Педагогорганизаторы Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	Февраль	Классные руководители
День освобождения г. Краснодара, Северского района, пгт Афипского от немецко- фашистских захватчиков	1-4		Классные руководители
Урок мужества «Цена хлеба в годы войны»	1-4		Классные руководители
Конкурс инсценированной военно – патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	1-4		Педагогорганизаторы Классные руководители
Спортивное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!»	1-4		Педагогорганизаторы

			Классные руководители
Творческая мастерская «Отечества достойные сыны»			Педагоги дополнительно го образования Классные руководители

Концерт «Защитникам Отечества - посвящается»	1-4		Педагогорганизаторы Классные руководители
Международный женский день. Праздничный концерт «С прекрасным праздником весны, мы вас от всей души поздравим»	1-4	Март	Педагогорганизаторы Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией	1-4		Классные руководители
<b>4 четверть – КТД «Человек и общество»</b>			
Открытые тематические уроки «Космос – человечеству»	1-4	Апрель	Классные руководители
Неделя детской книги	1-4		Педагогбиблиотекари
Выставка декоративно – прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»	1-4		Педагогорганизаторы Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-4	Май	Классные руководители
Встреча с ветеранами «Праздник со слезами на глазах»	1-4		Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4		Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4		Классные руководители
Выставка «Героическое прошлое»	1-4		Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1-4		Классные руководители
Праздник «Прощание с начальной школой»	4		Классные руководители
<b>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)</b>			

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ЮИД	1-7	1	
Юные пожарные	1-7	1	
Шахматы	1-9	2	
Финансовая грамотность	8	1	
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)</b>			
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы активов классов, организация работы школьного самоуправления в рамках деятельности Российского движения школьников	1-4	Вторая неделя сентября	Классные руководители
День школы «День самоуправления»	1-9	19 октября	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
Организация акции «Мы – за чистоту!»	1-9	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение волонтерской операции «День учителя», «С Новым годом!», «23 февраля», «8 марта» (поздравление подшефных ветеранов)	1-9	Октябрь Декабрь Февраль Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Волонтерская акция «Юные Жуковцы XXI века»	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Акция «Чистые руки»	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Волонтерская акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, локальных войн с Днем защитника Отечества, с днем Победы )	1-9	Февраль Май	Классные руководители
Рейд актива школы «Школьная форма»	1-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«День здоровья»	1-9	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности	1-9	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	1-9	В течение года (по запросу учащихся и родителей)	Педагогпсихологи
--	-----	--	------------------

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	1-4	Первая четверть	Классные руководители
Оформление классных уголков, уголков здоровья и т.д.	1-4	Первая четверть	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы и хутора	1-4	Один раз в четверть	
Участие в акциях «Птицы Кубани», «Наш чистый посёлок», «Первоцветы»	1-4	По отдельном у плану	Классные руководители
Озеленение школьной и пришкольной территории.	1-4	Первая и четвертая четверти	Классные руководители
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, День лица, День Матери, Новый год, День защитника	1-4	В течение года	Классные руководители
Отечества, 8 марта, День Победы).	1-4	В течение года	Классные руководители

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
----------------------------	--------	-------	---------------



Общешкольное родительское собрание (всеобуч) «Ответственное родительство»	1-9	Вторая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагогпсихологи
Родительские собрания (1-9 классы) на темы: 1-4 классы - «Правила школьной жизни. Устав школы. Организация учебно – воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году. Режим дня. Организация досуга.» 5-6 классы - «О единых требованиях в школе. Организация учебно – воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году. Права и обязанности детей и родителей. Родительская ответственность». 7-8 классы «Организация учебно – воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году. Подростковый возраст – возрастные и психологические особенности подростков. Права и обязанности детей и родителей. Родительская ответственность». 9 класс - «Организация учебно – воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году. Подготовка к экзаменам и поступлению в колледжи и ВУЗы. Ответственность детей и родителей».	1-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители

<p><b>Профилактические беседы:</b>  1-9 классы – «Безопасность детей. Ответственность родителей»: - соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту;  - осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье и школе, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, соблюдение краевого закона №1539 КЗ, самовольных уходов, суицидов и др.); профилактика употребления наркотических веществ, никотиносодержащей продукции, табакокурения и т.д.  - профилактика экстремизма и терроризма; ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за половую неприкосновенность, за безопасность детей в медипространстве.</p>	1-9	Октябрь	Классные руководители
--	-----	---------	-----------------------

Общешкольное родительское собрание «Профилактика суицидального риска».	1-9	Первая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагогпсихологи
Родительские собрания (1-9 классы) на темы: 1–4 классы «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка» «Формирование навыков и привычек культурного поведения в семье и школе». 5-6 классы «Первые проблемы» Трудности адаптации ребенка к обучению в V классе. Педагогический такт... родителей. Как стать ребенку другом» 7-8 классы «Нравственные уроки семьи — нравственные законы жизни. Безопасность в соцсети Интернете. Занятость подростка». 9 класс «Шаг к взрослой жизни. Поддержка и помощь» «Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов»	1-9	Первая неделя ноября	Классные руководители

<p><b>Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении</b>  (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально-психолого-педагогическая помощь семьям)  Информирование родителей о профилактических мерах по предупреждению ЧС и ОП техногенного, социального и природного характера</p>	1-9	Декабрьянварь	Заместитель директора по ВР Педагоги психолог Классные руководители
---	-----	---------------	---

<p><b>Профилактические беседы:</b>  1-9 классы – «Безопасность детей. Ответственность родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту;</li> <li>- осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуаций в семье и лицее, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, соблюдение краевого закона №1539 КЗ, самовольных уходов, суицидов и др.);</li> <li>- профилактика употребления наркотических веществ, никотиносодержащей продукции, табакокурения и т.д.</li> <li>- профилактика экстремизма и терроризма;</li> <li>- ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за половую неприкосновенность, за безопасность детей в медипространстве.</li> </ul>	1-9	Февраль	Классные руководители Педагоги психологи Классные руководители
---	-----	---------	---

<p>Общешкольное родительское собрание для родителей 9 класса «Итоговая аттестация, поступление»</p> <p>Общешкольное родительское собрание для пап - "Быть хорошим отцом - подлинный талант"</p>	1-9	Первая неделя марта	Заместители директора по УВР, ВР социальный педагог, педагоги психолог
<p>Общешкольное родительское собрание «Организация досуга и безопасного отдыха в летний период».</p>	1-9	Четвертая неделя апреля	Заместитель директора по ВР, педагоги психолог
<p>Родительские собрания (1-9 классы) на темы:</p> <p>1-4 классы: «Мои права – моя ответственность»,</p> <p>5-6 классы: «Меры наказания и поощрения в современных семьях».</p> <p>7-8 классы: «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика».</p> <p>9 класс: «Выбор дальнейшего пути: за и против». Дети готовятся к экзаменам».</p>	1-9	Четвертая неделя апреля	Классные руководители
<p><b>Профилактические беседы:</b></p> <p>1-9 классы «Безопасность детей. Ответственность родителей». «Итоги учебного года. Организация отдыха и занятости обучающихся в летний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в летний период»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту;</li> <li>- осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев,</li> </ul>	1-9	Май	Классные руководители

<p>конфликтных ситуациях в семье и школе, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, соблюдение краевого закона №1539-КЗ, самовольных уходов, суицидов и др.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика употребления наркотических веществ, ПАВ, никотинсодержащей продукции и табакокурения,</li> <li>- профилактике экстремизма и терроризма,</li> <li>- ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за безопасность детей.</li> </ul>			
---	--	--	--

#### **Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Юные инспектора движения	1-4	В течение года	Классные руководители
Юные жуковцы	1-4	В течение года	Классные руководители

#### **Экскурсии, экспедиции, походы**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Пешие прогулки	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители
Экскурсии или походы выходного дня	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Посещение музеев, театров, технопарка, предприятий, зоопарка	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители

#### **Профилактика**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Профилактическая операция «Внимание, дети!»	1-9	сентябрь	Классные руководители
Операция «Всеобуч»	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители

Организация деятельности службы медиации, совета профилактики лица, ШВР	1-9	Последний четверг месяца	Социальный педагог, педагогпсихологи
Проведение классных часов «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-9	Сентябрь, Ноябрь, Март, Май	Классные руководители
Организация индивидуально-профилактической работы (ИПР) с учащимися	1-9	По мере необходимости	Социальный педагог совместно с представителем подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН)
Заседание совета профилактики школы «Профилактика пропусков без уважительной причины»	1-9	Один раз в четверть	Заместители директора по УВР, ВР, педагогпсихолог
Организация и участие в рейдах по выполнению Закона 15-39 КЗ	1-9	Ежемесячно	Классные руководители, Социальный педагог
Организация отдыха детей, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)	1-9	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители
Проведение инструктажей с учащимися по технике и правилам безопасности на дорогах, в общественных местах, при ЧС, пожаре и т.д.	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Классные часы, беседы по формированию толерантности, профилактике агрессивности среди детей и подростков	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители



Индивидуальная работа с семьями, которые находятся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), неблагополучными	1-9	Постоянно	Социальный педагог совместно с представителями подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН)
Посещение семей учащихся, которые стоят на профилактических учетах, находятся в ТЖС	1-9	По мере необходимости	Классные руководители совместно с представителями подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН)
Организация летнего труда и отдыха детей группы риска	1-9	Июнь, июль, август	Социальный педагог

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 четверть – КТД «Моя школа. Безопасность»</b>			
Торжественная линейка «Здравствуй школа!», посвященная Дню знаний	1-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагогический организаторы
			Классные руководители
Классный час посвященный году Науки и Технологий	1-9		Классные руководители

Конкурс «Самый классный класс»	1-9		Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9		Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников	4-9		Заместитель директора по УВР Классные руководители
Торжественное мероприятие «Учитель! Даже через много лет зажженный вами не погаснет свет!»	1-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
Акция «День пожилого человека»	1-9		Классные руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5		Педагогорганизаторы Классные руководители
<b>2 четверть - КТД «Здоровый образ жизни»</b>			
День матери в России	1-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы

			Классные руководители
Участие в мероприятиях ко Дню народного единства	1-9		Классные руководители
День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-9	Четвертая неделя ноября	Учителя физической культуры Классные руководители

Проведение акции «Белая ленточка»	1-9	Декабрь	Педагогорганизаторы
Проведение классных часов «Люди с ограниченными возможностями»	1-9		Классные руководители
Проведение конкурсов декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза»	1-9		Педагоги дополнительно го образования Классные руководители
Участие в районном конкурсовыставке декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	1-9		Педагоги дополнительно го образования Классные руководители
Новогоднее представление -	5-6		Педагогорганизаторы Классные руководители
Новогодние дискотеки	7-9		Педагогорганизаторы Классные руководители

### **3 четверть – КТД «Моё Отечество»**

Конкурс фотографий «Рождественские посиделки»	5-9	Январь	Педагогорганизаторы Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9		Педагогорганизаторы Классные руководители
Квест «Школьный музей - хранитель культурного наследия»	7-9		Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы:	5-9	Февраль	Педагогорганизаторы

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			Классные руководители
---	--	--	-----------------------

День освобождения г. Краснодара, Северского района, пгт Афипского от немецко-фашистских захватчиков	5-9		Классные руководители
Урок мужества «Цена хлеба в годы войны»	5-9		Классные руководители
Конкурс инсценированной военно – патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	5-9		Классные руководители
Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»	8-9		Классные руководители
Творческая мастерская «Отечества достойные сыны»	5-9		Педагоги дополнительно го образования Классные руководители
Спортивное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!»	5-7		Классные руководители
Концерт «Защитникам Отечества - посвящается»	5-9		Классные руководители
Международный женский день. Праздничный концерт «С прекрасным праздником весны, мы вас от всей души поздравим»	5-9	Март	Педагогорганизаторы Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией	5-9		Классные руководители
<b>4 четверть – КТД «Человек и общество»</b>			
Открытые тематические уроки «Космос – человечеству»	5-9	Апрель	Классные руководители
Неделя детской книги	5-9		Педагогбиблиотекари
Выставка декоративно – прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»	5-9		Педагогорганизаторы Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	5-9	Май	Классные руководители

Встреча с ветеранами «Праздник со слезами на глазах»	5-9		Классные руководители
--	-----	--	--------------------------

Акция «Георгиевская ленточка»	5-9		Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9		Классные руководители
Выставка «Героическое прошлое»	5-9		Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9		Классные руководители
Выпускной вечер	9	Июнь	Классные руководители

**Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным  
планам работы классных руководителей, с включением тематических  
классных часов)**

**Курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Путь в профессию	9	1	
Проектно-исследовательская деятельность	9	1	
ЮИД	1-7	1	
Финансовая грамотность	8	1	
ОДНКР	5	1	
Живое слово	5-9	1	
Шахматы	1-9	2	

**Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей  
предметников, с включением мероприятий программы по  
формированию навыков жизнестойкости учащихся)**

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Выборы активов классов, организация работы школьного самоуправления	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители
Выборы лидера школы	5-9	Вторая неделя октября	Заместитель директора по ВР Педагогические организаторы Классные руководители
Организация работы актива школы по утвержденным планам	5-9	Ежемесячно	Педагогические организаторы
День школы «День самоуправления»	1-9	19 октября	Заместитель директора по ВР Педагогические организаторы Классные руководители
Участие в районном слете представителей школьного самоуправления	8-9	Октябрь Февраль	Педагогические организаторы Актив школы
Организация акции «Мы – за чистоту!»	1-9	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«День учителя», «С Новым годом!», «23 февраля», «8 марта»	1-9	Октябрь Декабрь Февраль Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Анализ работы школьного актива за первое полугодие	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Педагогические организаторы Актив школы
--	-----	--------	---

акция «Юные Жуковцы XXI века»	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Акция «Чистые руки»	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Волонтерская акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, локальных войн с Днем защитника Отечества, с днем Победы )	1-9	Февраль Май	Классные руководители
Тренинг «Общение без конфликтов»	5-9	Один раз в четверть	Педагогпсихологи
Рейд актива школы «Школьная форма»	1-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«День здоровья»	1-9	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры
Штаб по анализу работы детского самоуправления в 2021/22 учебном году. Планирование работы на следующий год	8-9	Май	Заместитель директора по ВР Педагог-организаторы Актив школы
Подведение итогов школьного конкурса «Самый классный класс»	8-9	Май	Заместитель директора по ВР

			Педагог-организаторы Актив лица
<b>Профорентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

Фестиваль профессий «Моя дорога в будущее»	8-9	Декабрь Март	Заместитель директора по УВР Педагогпсихолог
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
Прохождение профориентационного онлайнтестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	7-9	В течение учебного года	Классные руководители



Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии		В течение года (по запросу учащихся и родителей)	Педагогпсихологи

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных ключевых делах, походах, встречах с интересными людьми, стендовая презентация «Отличники учебы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», «Подготовка ГИА»	5-9	В течение года	Классные руководители
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов.	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс плакатов на различные темы.	5-9	В течение года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители

Оформление классных уголков, уголков ПДД, профориентация. Трудовые десанты по уборке территории школы и хутора.	5-9		Классные руководители
---	-----	--	-----------------------

Участие в акциях «Наш чистый посёлок», «Первоцветы», «Памятник». Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории. Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, День лица, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы). Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	Первая, четвертая четверти В течение года	Классные руководители
	5-9		Классные руководители
	5-9	Первая, четвертая четверти В течение года	Классные руководители

**Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание (всеобуч) «Ответственное родительство»	1-9	Вторая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, педагогпсихологи

<p>Родительские собрания (1-9 классы) на темы:</p> <p>1-4 классы - «Правила школьной жизни. Устав школы. Организация учебно – воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году. Режим дня. Организация досуга.»</p> <p>5-6 классы - «О единых требованиях в лицее. Организация учебно – воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году. Права и обязанности детей и родителей. Родительская ответственность».</p> <p>7-8 классы «Организация учебно – воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году. Подростковый возраст – возрастные и психологические особенности подростков. Права и обязанности детей и родителей. Родительская ответственность».</p> <p>9 класс - «Организация учебно – воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году. Подготовка к экзаменам и поступлению в колледжи. Ответственность детей и родителей».</p>	1-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители
---	-----	------------------------	-----------------------

<p><b>Профилактические беседы:</b>  1-9 классы – «Безопасность детей. Ответственность родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту;</li> <li>- осуществление со стороны родителей надлежавшего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье и лице, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, соблюдение краевого закона №1539 КЗ, самовольных уходов, суицидов и др.);</li> <li>- профилактика употребления наркотических веществ, никотиносодержащей продукции, табакокурения и т.д.</li> <li>- профилактика экстремизма и терроризма;</li> <li>- ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за половую неприкосновенность, за безопасность детей в медипространстве.</li> </ul>	1-9	Октябрь	Классные руководители
<p>Общешкольное родительское собрание «Профилактика суицидального риска».</p>	1-9	Первая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, Педагог психолог

<p>Родительские собрания (1-9 классы) на темы:</p> <p>1–4 классы «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка» «Формирование навыков и привычек культурного поведения в семье и школе».</p> <p>5-6 классы «Первые проблемы» Трудности адаптации ребенка к обучению в V классе. Педагогический такт... родителей. Как стать ребенку другом» 7-8 классы «Нравственные уроки семьи — нравственные законы жизни. Безопасность в соцсети Интернет. Занятость подростка». 9 класы «Шаг к взрослой жизни. Поддержка и помощь» «Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов»</p>	1-9	Первая неделя ноября	Классные руководители
<p><b>Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении</b> (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально–психолого–педагогическая помощь семьям) Информирование родителей о профилактический мерах по предупреждению ЧС и ОП техногенного, социального и природного характера</p>	1-9	Декабрьянварь	Заместитель директора по ВР Педагогпсихологи Классные руководители

<p><b>Профилактические беседы:</b> 1-9 классы – «Безопасность детей. Ответственность родителей»: - соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту;</p>	1-9	Февраль	Классные руководители Педагогпсихолог
---	-----	---------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье и лице, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, соблюдение краевого закона №1539 КЗ, самовольных уходов, суицидов и др.);</li> <li>- профилактика употребления наркотических веществ, никотиносодержащей продукции, табакокурения и т.д.</li> <li>- профилактика экстремизма и терроризма;</li> <li>- ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за половую неприкосновенность, за безопасность детей в медипространстве.</li> </ul>			Классные руководители
<p>Общешкольное родительское собрание для родителей 9 класса «Итоговая аттестация, поступление» Общешкольное родительское собрание для пап - "Быть хорошим отцом - подлинный талант"</p>	1-9	Первая неделя марта	Заместители директора по УВР, ВР, педагогпсихологи

<p>Общешкольное родительское собрание «Организация досуга и безопасного отдыха в летний период».</p>	<p>1-9</p>	<p>Четвертая неделя апреля</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагогпсихологи</p>
<p>Родительские собрания (1-9 классы) на темы:  1-4 классы: «Мои права – моя ответственность»,  5-6 классы: «Меры наказания и поощрения в современных семьях». 7-8 классы: «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика».  9 класс: «Выбор дальнейшего пути: за и против». Дети готовятся к экзаменам»</p>	<p>1-9</p>	<p>Четвертая неделя апреля</p>	<p>Классные руководители</p>

<p><b>Профилактические беседы:</b>  1- 9 классы «Безопасность детей. Ответственность родителей». «Итоги учебного года. Организация отдыха и занятости обучающихся в летний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в летний период»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту;</li> <li>- осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье и школе, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, соблюдение краевого закона №1539-КЗ, самовольных уходов, суицидов и др.),</li> <li>- профилактика употребления наркотических веществ, ПАВ, никотинсодержащей продукции и табакокурения,</li> <li>- профилактике экстремизма и терроризма,</li> <li>- ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за безопасность детей.</li> </ul>	1-9	Май	Классные руководители
---	-----	-----	-----------------------

**Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Казачата	5-6	В течение года	Назарова Л.Н. Морозова С.В.
Юные инспектора движения	5-6	В течение года	Классные руководители



Юные жуковцы	8	В течение года	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Пешие прогулки	5-7	Один раз в месяц	Классные руководители
Экскурсии или походы выходного дня	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Посещение музеев, театров, технопарка, предприятий, зоопарка	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
<b>Профилактика</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Профилактическая операция «Внимание, дети!»	1-9	сентябрь	Классные руководители
Операция «Всеобуч»	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители

Организация деятельности службы медиации, совета профилактики школы, ШВР	1-9	Последний четверг месяца	Социальный педагог, педагогпсихологи
Проведение классных часов «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-9	Сентябрь, Ноябрь, Март, Май	Классные руководители
Организация индивидуально-профилактической работы (ИПР) с учащимися	1-9	По мере необходимости	Социальный педагог совместно с представителям подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН)
Заседание совета профилактики лицея «Профилактика пропусков без уважительной причины»	1-9	Один раз в четверть	Заместители директора по УВР, ВР, педагогпсихологи

Организация и участие в рейдах по выполнению Закона 15-39 КЗ	1-9	Ежемесячно	Классные руководители, Социальный педагог
Организация отдыха детей, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)	1-9	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители, Социальный педагог
Проведение инструктажей с учащимися по технике и правилам безопасности на дорогах, в общественных местах, при ЧС, пожаре и т.д.	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Классные часы, беседы по формированию толерантности, профилактике агрессивности среди детей и подростков	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями, которые находятся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), неблагополучными	1-9	Постоянно	Социальный педагог совместно с представителем подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН)
Посещение семей учащихся, которые стоят на профилактических учетах, находятся в ТЖС	1-9	По мере необходимости	Классные руководители совместно с представителем подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН)
Организация летнего труда и отдыха детей группы риска	1-9	Июнь, июль, август	Социальный педагог

<b>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)</b>			
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Шахматы	1-9	2	
Финансовая грамотность	8	1	
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)</b>			
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы активов классов, организация работы школьного самоуправления	9	Вторая неделя сентября	Классные руководители

Выборы лидера школы	5-9	Вторая неделя октября	Заместитель директора по ВР Педагогический организаторы Классные руководители
Организация работы актива школы по утвержденным планам	5-9	Ежемесячно	Педагогический организаторы
День школы «День самоуправления»	1-9	19 октября	Заместитель директора по ВР Педагогический организаторы Классные руководители
Участие в районном слете представителей школьного самоуправления	8-9	Октябрь Февраль	Педагогический организаторы Актив школы

Организация акции «Мы – за чистоту!»	1-9	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение волонтерской операции «День учителя», «С Новым годом!», «23 февраля», «8 марта»	1-9	Октябрь Декабрь Февраль Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Анализ работы школьного актива за первое полугодие	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Актив школы
Акция «Чистые руки»	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Тренинг «Общение без конфликтов»	5-9	Один раз в четверть	Педагог психолог

Рейд актива школы «Школьная форма»	1-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«День здоровья»	1-9	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
Штаб по анализу работы детского самоуправления в 2021/22 учебном году. Планирование работы на следующий год	8-9	Май	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Актив школы

Подведение итогов школьного конкурса «Самый классный класс»	8-9	Май	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Актив школы
---	-----	-----	---

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Фестиваль профессий «Моя дорога в будущее»	8-9	Декабрь Март	Заместитель директора по УВР Педагог психолог
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности	1-9	В течение учебного года	Классные руководители

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
---	-----	-------------------------	-----------------------

Прохождение профориентационного онлайнтестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии		В течение года (по запросу учащихся и родителей)	Педагог психолог
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные



<p>7-8 классы «Организация учебно – воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году. Подростковый возраст – возрастные и психологические особенности подростков. Права и обязанности детей и родителей. Родительская ответственность».</p> <p>9 - класс - «Организация учебно – воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году. Подготовка к экзаменам и поступлению в колледжи. Ответственность детей и родителей».</p>			
---	--	--	--



<p><b>Профилактические беседы:</b>  1-9 классы – «Безопасность детей. Ответственность родителей»: - соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье и лице, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, соблюдение краевого закона №1539 КЗ, самовольных уходов, суицидов и др.);</li> <li>- профилактика употребления наркотических веществ, никотиносодержащей продукции, табакокурения и т.д.</li> <li>- профилактика экстремизма и терроризма;</li> <li>- ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за половую неприкосновенность, за безопасность детей в медипространстве.</li> </ul>	1-9	Октябрь	Классные руководители
<p>Общешкольное родительское собрание «Профилактика суицидального риска».</p>	1-9	Первая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, педагог психолог

<p>Родительские собрания (1-9 классы) на темы:</p> <p>1–4 классы «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка» «Формирование навыков и привычек культурного поведения в семье и школе».</p> <p>5-6 классы «Первые проблемы» Трудности адаптации ребенка к обучению в V классе. Педагогический такт... родителей. Как стать ребенку другом» 7-8 классы «Нравственные уроки семьи — нравственные законы жизни. Безопасность в соцсети Интернете. Занятость подростка». 9 класс «Шаг к взрослой жизни. Поддержка и помощь» «Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов»</p>	1-9	Первая неделя ноября	Классные руководители
<p><b>Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении</b> (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально–психолого–педагогическая помощь семьям)</p> <p>Информирование родителей о профилактических мерах по предупреждению ЧС и ОП техногенного, социального и природного характера</p>	1-9	Декабрьянварь	Заместитель директора по ВР Педагогпсихологи Классные руководители

<p><b>Профилактические беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-9 классы – «Безопасность детей. Ответственность родителей»:</li> <li>- соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту; осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуаций в семье и лице, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, соблюдение краевого закона №1539 КЗ, самовольных уходов, суицидов и др.);</li> <li>- профилактика употребления наркотических веществ, никотиносодержащей продукции, табакокурения и т.д.</li> <li>- профилактика экстремизма и терроризма;</li> </ul> <p>ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за половую неприкосновенность, за безопасность детей в медипространстве.</p>	1-9	Февраль	Классные руководители Социальный педагог Педагогпсихологи
---	-----	---------	---

<p>Общешкольное родительское собрание для родителей 9 класса «Итоговая аттестация, поступление»</p> <p>Общешкольное родительское собрание для пап - "Быть хорошим отцом - подлинный талант"</p>	1-9	Первая неделя марта	Заместители директора по УВР, ВР , педагогпсихологи
<p>Общешкольное родительское собрание «Организация досуга и безопасного отдыха в летний период».</p>	1-9	Четвертая неделя апреля	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагогпсихологи
<p>Родительские собрания (1-9 классы) на темы:</p> <p>1-4 классы: «Мои права – моя ответственность»,</p> <p>5-6 классы: «Меры наказания и поощрения в современных семьях». 7-8 классы: «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика».</p> <p>9 класс: «Выбор дальнейшего пути: за и против». Дети готовятся к экзаменам»</p>	1-9	Четвертая неделя апреля	Классные руководители

<p><b>Профилактические беседы:</b>  1- 9 классы «Безопасность детей. Ответственность родителей». «Итоги учебного года. Организация отдыха и занятости обучающихся в летний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в летний период»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту;</li> <li>- осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье и школе, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, соблюдение краевого закона №1539-КЗ, самовольных уходов, суицидов и др.),</li> <li>- профилактика употребления наркотических веществ, ПАВ, никотинсодержащей продукции и табакокурения,</li> <li>- профилактике экстремизма и терроризма,</li> <li>- ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за безопасность детей.</li> </ul>	1-9	Май	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии или походы выходного дня	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Посещение музеев, театров, технопарка, предприятий, зоопарка	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
<b>Профилактика</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Профилактическая операция «Внимание, дети!»	1-9	сентябрь	Классные руководители
Операция «Всеобуч»	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Организация деятельности службы медиации, совета профилактики лица, ШВР	1-9	Последний четверг месяца	Педагог психолог
Проведение классных часов «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-9	Сентябрь, Ноябрь, Март, Май	Классные руководители
Организация индивидуально-профилактической работы (ИПР) с учащимися	1-9	По мере необходимости	Социальный педагог совместно с представителями подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН)

Заседание совета профилактики лица «Профилактика пропусков без уважительной причины»	1-9	Один раз в четверть	Заместители директора по УВР, ВР, педагогпсихологи
Организация и участие в рейдах по выполнению Закона 15-39 КЗ	1-9	Ежемесячно	Классные руководители, Социальный педагог
Организация отдыха детей, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)	1-9	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители, Социальный педагог
Проведение инструктажей с учащимися по технике и правилам безопасности на дорогах, в общественных местах, при ЧС, пожаре и т.д.	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители

Классные часы, беседы по формированию толерантности, профилактике агрессивности среди детей и подростков	1-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями, которые находятся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), неблагополучными	1-9	Постоянно	Социальный педагог совместно с представителями подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН)
Посещение семей учащихся, которые стоят на профилактических учетах, находятся в ТЖС	1-9	По мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог совместно с представителями подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН)
Организация летнего труда и отдыха детей группы риска	1-9	Июнь, июль, август	педагог психолог

