

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
УЧАЩЕГОСЯ С НИЗКИМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
РЕЗУЛЬТАТОМ**

Синонимы школьной неуспеваемости:

- **Школьные трудности** — весь комплекс школьных проблем, которые могут возникнуть у ребенка в связи с началом систематического обучения в школе. Они, как правило, приводят к выраженному функциональному напряжению, ухудшению здоровья, нарушению социально-психологической адаптации, а также к снижению успешности обучения. По мнению специалистов, школьные трудности, которые не были выявлены и скомпенсированы, приводят к неуспеваемости.

- **Неуспеваемость** — неудовлетворительные оценки по какому-либо предмету (или по всем предметам сразу) в четверти или в году. В свою очередь, школьная неуспеваемость может спровоцировать возникновение школьной дезадаптации.
- **Школьная дезадаптация** — состояния учащихся, при котором они не усваивают учебную программу, испытывают трудности при взаимодействии со сверстниками и учителями.

Причины неуспеваемости

- *П.П. Блонский, считал, что причинами неуспеваемости могут стать патологическая наследственность (нервные и сердечные болезни), неблагоприятное утробное детство, плохая успеваемость родителей и др.*

■ *Л.С. Славина среди причин неуспеваемости называет следующие:*

1. неправильное отношение к учению;
2. трудности усвоения учебного материала;
3. неумение трудиться;
4. отсутствие познавательных учебных интересов;
5. отсутствие навыков и способов учебной деятельности или неправильно сформированные навыки и способы учебной деятельности.

■ *Г.И. Вергелис, Л.А. Матвеева, А.И. Раев считают, что школьная неуспеваемость может быть вызвана:*

1. психическими особенностями ученика;
2. недостатком объема и качества знаний;
3. недостаточно сформированной учебной деятельностью;
4. отношениями с окружающими;
5. деформацией мотивов учения.

Анкетирование *104 учителей*

определило, что педагоги главными причинами неуспеваемости считают:

- здоровье (60%),
- семейные проблемы (32%),
- низкую самооценку учащихся (16%),
- тревожность (18 %),
- педагогическую запущенность детей (24%),
- сложность программы (16,5 %).

Родители (опрошено 100 человек)

склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей — это:

- неинтересное преподавание предмета — 36 %,
- лень ребенка — 32 %,
- недостаток внимания детей — 28 %,
- отсутствие индивидуального подхода — 24 %,
- большие учебные нагрузки — 24 %.

Анкетирование 94 психологов показало, что они считают неуспеваемость следствием:

- амбиций родителей — 30 %,
- незрелостью психических функций детей — 28 %,
- недостаточный учет индивидуальных особенностей учащихся — 28 %,
- проблемами здоровья детей — 20 %.

Причины возникновения трудностей у учащихся:

- **Психологические причины неуспеваемости:**

- Познавательная сфера;
- Эмоционально-волевая сфера;
- Мотивационная сфера.

• Физиологические причины неуспеваемости:

- леворукость;
- астенический синдром (состояние нервно-психической слабости, быстрой истощаемости, утомления от любой деятельности, неспособности к длительному напряжению);
- синдром психического инфантилизма (наличие черт психической незрелости, особенно в эмоционально-волевой сфере);
- психоорганический синдром;
- синдром дефицита внимания с гиперактивностью.

- Социальные причины неуспеваемости:

- Социальная среда;
- Методика преподавания;
- Готовность к школе;
- Одаренность;
- Эмоциональное выгорание учителя