









**Диагностическая карта**  
ученика (цы) 5 класса МБОУ ООШ № 8  
Ф. И. \_\_\_\_\_  
2020/2021 учебный год

50007

тема	Проверяемые знания, умения, навыки	5	4	3	2	1	0
		20	12	18	18	10	10
Действия с натуральными числами.	Сложение в пределах 10000	+					
	Вычитание в пределах 20000	+					
	Умножение трехзначных чисел		-		+		
	Правильно выставить порядок действий	+			+		
	Деление на двузначное число		-		-		
Составная задача.	Понимание текста задачи, выделение условия и вопроса задачи, построение логической цепочки по решению задачи.	-					
	Знание математического смысла фразы: «в больше (меньше)»						
	Понимание вопроса: «сколько всего?»		+				
Составная задача на движение.	Составить уравнение						
	Найти уменьшаемое или вычитаемое.					-	
	Ответить на вопрос задачи с помощью действия						
Составная задача на движение.	Знание и применение правила нахождения расстояния, если известна скорость и время.						
	Умение вычислить расстояние между двумя объектами, движущимися в противоположные направления из одной точки						
Геометрическая задача.	Понимание математического смысла фразы: «она на меньше (больше)»						
	Анализ текста задачи: определение неизвестной величины, ее вычисление, затем ответить на главный вопрос задачи.						
	Знание и применение правила нахождения периметра прямоугольника						
	Знание и применение правила нахождения площади прямоугольника						

План работы:

- Повторить теорию и закреплять практические умения по темам.
  - ✓ Арифметические действия с многозначными числами.
  - ✓ Площадь и периметр прямоугольника.
  - ✓ Отрабатывать знание наизусть правил нахождения периметра и площади прямоугольника, формировать осознанное понимание этих действий.
  - ✓ Задачи на движение.
    - Отрабатывать знание наизусть правила нахождения расстояния, скорости и времени, формируя наглядное представление и понимание смысла действий.
- Работать над пониманием текста задачи: умение его пересказать, выделить известные и неизвестные данные, определять главный вопрос задачи.



**Диагностическая карта**  
ученика (цы) 5 класса МБОУ ООШ № 8  
Ф. И. \_\_\_\_\_

2020/2021 учебный год

5000-1

тема	Проверяемые знания, умения, навыки				
	5.10	18.18	19.11	20.11	10.11
Действия с натуральными числами.	Сложение в пределах 10000	+			
	Вычитание в пределах 20000	+			
	Умножение трехзначных чисел		+		
	Правильно выставить порядок действий		+	+	
	Деление на двузначное число	-	-	+	
Составная задача.	Понимание текста задачи, выделение условия и вопроса задачи, построение логической цепочки по решению задачи.				
	Знание математического смысла фразы: «в больше (меньше)»				
	Понимание вопроса: «сколько всего?»	+	+		
Составная задача на движение.	Составить уравнение				
	Найти уменьшаемое или вычитаемое.			-	
	Ответить на вопрос задачи с помощью действия				
Составная задача на движение.	Знание и применение правила нахождения расстояния, если известна скорость и время.		-		
	Умение вычислить расстояние между двумя объектами, движущимися в противоположные направления из одной точки				
Геометрическая задача.	Понимание математического смысла фразы: «она на меньше (больше)»				
	Анализ текста задачи: определение неизвестной величины, ее вычисление, затем ответить на главный вопрос задачи.				
	Знание и применение правила нахождения периметра прямоугольника				
	Знание и применение правила нахождения площади прямоугольника				

♦♦  
План работы:

- Повторить теорию и закреплять практические умения по темам:
  - ✓ Арифметические действия с многозначными числами.
  - ✓ Площадь и периметр прямоугольника.
  - ✓ Отрабатывать знание наизусть правил нахождения периметра и площади прямоугольника, формировать осознанное понимание этих действий.
  - ✓ Задачи на движение.

Отрабатывать знание наизусть правила нахождения расстояния, скорости и времени, формируя наглядное представление и понимание смысла действий.
- Работать над пониманием текста задачи: умение его пересказать, выделить известные и неизвестные данные, определять главный вопрос задачи.



**Диагностическая карта**  
ученика (цы) 5 класса МБОУ ООШ № 8  
Ф. И. \_\_\_\_\_  
2020/2021 учебный год

50007

тема	Проверяемые знания, умения, навыки	5	4	3	2	1	0
		20	12	18	12	10	10
Действия с натуральными числами.	Сложение в пределах 10000	+					
	Вычитание в пределах 20000	+					
	Умножение трехзначных чисел		-		+		
	Правильно выставить порядок действий	+			+		
	Деление на двузначное число		-		-		
Составная задача.	Понимание текста задачи, выделение условия и вопроса задачи, построение логической цепочки по решению задачи.		-				
	Знание математического смысла фразы: «в больше (меньше)»						
	Понимание вопроса: «сколько всего?»		+				
Составная задача на движение.	Составить уравнение						
	Найти уменьшаемое или вычитаемое.					-	
	Ответить на вопрос задачи с помощью действия						
Составная задача на движение.	Знание и применение правила нахождения расстояния, если известна скорость и время.						
	Умение вычислить расстояние между двумя объектами, движущимися в противоположные направления из одной точки						
Геометрическая задача.	Понимание математического смысла фразы: «она на меньше (больше)»						
	Анализ текста задачи: определение неизвестной величины, ее вычисление, затем ответить на главный вопрос задачи.						
	Знание и применение правила нахождения периметра прямоугольника						
	Знание и применение правила нахождения площади прямоугольника						

План работы:

- Повторить теорию и закреплять практические умения по темам.
  - ✓ Арифметические действия с многозначными числами.
  - ✓ Площадь и периметр прямоугольника.
  - ✓ Отрабатывать знание наизусть правил нахождения периметра и площади прямоугольника, формировать осознанное понимание этих действий.
  - ✓ Задачи на движение.
    - Отрабатывать знание наизусть правила нахождения расстояния, скорости и времени, формируя наглядное представление и понимание смысла действий.
- Работать над пониманием текста задачи: умение его пересказать, выделить известные и неизвестные данные, определять главный вопрос задачи.







