

истическая карта слабоуспевающего ученика(цы) 5— класса Любовь по русскому языку за I четверть 2020-2021уч.г.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕНИКА 8 КЛАССА МБОУ ООШ №8

810 J. R.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕНИКА 9 КЛАССА МБОУ ООШ №8

1002

Tema

ение написанию сжатого изложения ию сжимать текст, отбирать главное в те.

### Зи́тельный сре́дства языка

### Записание приставок на з-с-

#### Значение приставок пре и при

юнисание суффиксом *-и*

#### ЧИМІЛ АДАМІМІ

#### и связи в словосочетании

матическая основа предложения; выражение основы в предложениях.

матическая основа предложения, деление количества грамматических видов.

собланные члены предложения

и препинания в предложениях с  
ными словами, обращениями.

кносочинённые и сложноподчинённые  
ложения. Расстановка знаков  
инициации

внеподчинённые предложения с разными видами подчёркивания. Нахождение предложений с последовательным, родным и параллельным подчёркиванием. Внеподчинённые предложения с разными видами

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕНИЦЫ 9 КЛАССА МБОУ ООШ №8

668 (3) : 12

**Диагностическая карта**  
**ученика (цы) 5 класса МБОУ ООШ № 8**  
**Ф. И. \_\_\_\_\_**  
**2020/2021 учебный год**

50007

тема		Проверяемые знания, умения, навыки	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Составная задача.	Действия с натуральными числами.	Сложение в пределах 10000	+				
		Вычитание в пределах 20000	+	-			
		Умножение трехзначных чисел	-	+			
		Правильно выставить порядок действий	+	+			
		Деление на двузначное число	-	-			
		Понимание текста задачи, выделение условия и вопроса задачи, построение логической цепочки по решению задачи.	-				
		Знание математического смысла фразы: «в больше (меньше)»					
		Понимание вопроса: «сколько всего?»	+				
		Составить уравнение					
		Найти уменьшаемое или вычитаемое.		-			
Составная задача на движение.		Ответить на вопрос задачи с помощью действия					
		Знание и применение правила нахождения расстояния, если известна скорость и время.					
		Умение вычислить расстояние между двумя объектами, двигающимися в противоположные направления из одной точки					
		Понимание математического смысла фразы: «она на меньше (больше)».					
		Анализ текста задачи: определение неизвестной величины, ее вычисление, затем ответить на главный вопрос задачи.					
Геометрическая задача.		Знание и применение правила нахождения периметра прямоугольника					
		Знание и применение правила нахождения площади прямоугольника					

План работы:

1. Повторить теорию и закреплять практические умения по темам.
  - ✓ Арифметические действия с многозначными числами.
  - ✓ Площадь и периметр прямоугольника.
  - ✓ Отрабатывать знание наизусть правил нахождения периметра и площади прямоугольника, формировать осознанное понимание этих действий.
  - ✓ Задачи на движение.  
Отрабатывать знание наизусть правила нахождения расстояния, скорости и времени, формируя наглядное представление и понимание смысла действий.
2. Работать над пониманием текста задачи: умение его пересказать, выделить известные и неизвестные данные, определять главный вопрос задачи.

**Диагностическая карта**  
**ученика (цы) 5 класса МБОУ ООШ № 8**  
**Ф. И.**  
**2020/2021 учебный год**

5000+

Тема	Проверяемые знания, умения, навыки				
		5 л	6 л	7 л	8 л
Действия с натуральными числами.	Сложение в пределах 10000	+	+	+	+
	Вычитание в пределах 20000	+	+	+	+
	Умножение трехзначных чисел		+	+	+
	Правильно выставить порядок действий		+	+	+
	Деление на двузначное число	-	-	-	+
Составная задача.	Понимание текста задачи, выделение условия и вопроса задачи, построение логической цепочки по решению задачи.				
	Знание математического смысла фразы: «в больше (меньше)»				
	Понимание вопроса: «сколько всего?»		+	+	+
	Составить уравнение				
	Найти уменьшаемое или вычитаемое.			-	
Составная задача на движение.	Ответить на вопрос задачи с помощью действия				
	Знание и применение правила нахождения расстояния, если известна скорость и время.		-		
	Умение вычислить расстояние между двумя объектами, двигающимися в противоположные направления из одной точки				
	Понимание математического смысла фразы: «она на меньше (больше)»				
	Анализ текста задачи: определение неизвестной величины, ее вычисление, затем ответить на главный вопрос задачи.				
Геометрическая задача	Знание и применение правила нахождения периметра прямоугольника				
	Знание и применение правила нахождения площади прямоугольника				

План работы:

1. Повторить теорию и закреплять практические умения по темам:
  - ✓ Арифметические действия с многозначными числами.
  - ✓ Площадь и периметр прямоугольника.
  - ✓ Отрабатывать знание наизусть правил нахождения периметра и площади прямоугольника, формировать осознанное понимание этих действий.
  - ✓ Задачи на движение.
 Отрабатывать знание наизусть правила нахождения расстояния, скорости и времени, формируя наглядное представление и понимание смысла действий.
2. Работать над пониманием текста задачи: умение его пересказать, выделить известные и неизвестные данные, определять главный вопрос задачи.

**Диагностическая карта по проверке усвоения тем по математике  
ученика (цы) 6 класса МБОУ ООШ № 8**

**Ф.И.** Бабаев 2020/21 учебный год

Проверяемые элементы и виды деятельности	6. IV 15. IV 2017 гг. КИ	Дата проведения работы
зине переводить одни единицы измерения в другие	+	
зине применять признаки делимости	-	+
зине выполнять разложение натурального числа на простые множители (разложение числа на множители различными способами)		-
зине выполнять сокращение дробей	-	+
зине сравнивать числа	+	+
зине выполнять сложение и вычитание дробей	+	
зине выполнять умножение и деление дробей	-	+
зине находить модуль числа		
зине выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел		
зине выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел		
зине находить значения числовых выражений	-	
зине выполнять десятичное приближение обыкновенной дроби		
зине применять свойства арифметических действий для rationalизации вычислений		
зине выполнять преобразование буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых)		
зине решать уравнения (на основе зависимости между всеми понентами действий, линейные уравнения)		
зине отмечать числа точками на координатной прямой		
зине отмечать точки с заданными координатами на координатной плоскости		
зине использовать основное свойство пропорции		
зине решать задачи на зависимость между величинами: времостью, временем и расстоянием, ценой, количеством и стоимостью товара и др.)		

**Диагностическая карта**  
**ученика (цы) 5 класса МБОУ ООШ № 8**  
**Ф. И. \_\_\_\_\_**  
**2020/2021 учебный год**

50007

тема		Проверяемые знания, умения, навыки	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Составная задача.	Действия с натуральными числами.	Сложение в пределах 10000	+				
		Вычитание в пределах 20000	+	-			
		Умножение трехзначных чисел	-	+			
		Правильно выставить порядок действий	+	+			
		Деление на двузначное число	-	-			
		Понимание текста задачи, выделение условия и вопроса задачи, построение логической цепочки по решению задачи.	-				
		Знание математического смысла фразы: «в больше (меньше)»					
		Понимание вопроса: «сколько всего?»	+				
		Составить уравнение					
		Найти уменьшаемое или вычитаемое.		-			
Составная задача на движение.		Ответить на вопрос задачи с помощью действия					
		Знание и применение правила нахождения расстояния, если известна скорость и время.					
		Умение вычислить расстояние между двумя объектами, двигающимися в противоположные направления из одной точки					
		Понимание математического смысла фразы: «она на меньше (больше)».					
		Анализ текста задачи: определение неизвестной величины, ее вычисление, затем ответить на главный вопрос задачи.					
Геометрическая задача.		Знание и применение правила нахождения периметра прямоугольника					
		Знание и применение правила нахождения площади прямоугольника					

План работы:

1. Повторить теорию и закреплять практические умения по темам.
  - ✓ Арифметические действия с многозначными числами.
  - ✓ Площадь и периметр прямоугольника.
  - ✓ Отрабатывать знание наизусть правил нахождения периметра и площади прямоугольника, формировать осознанное понимание этих действий.
  - ✓ Задачи на движение.  
Отрабатывать знание наизусть правила нахождения расстояния, скорости и времени, формируя наглядное представление и понимание смысла действий.
2. Работать над пониманием текста задачи: умение его пересказать, выделить известные и неизвестные данные, определять главный вопрос задачи.

**Диагностическая карта по проверке усвоения тем по алгебре**  
**ученика (цы) 7 класса МБОУ ООШ № 8**

Ф.И.

70010

2020 – 2021 учебный год

№	Проверяем элементы и виды деятельности	Дата проведения работы			
		6.22	7.3.44	2020	2021
1.	Умение выполнять действия с рациональными числами	+	+		
2.	Умение выполнять тождественные преобразования выражений. Умение находить значение выражения.	+	-	-	
3.	Умение решать линейные уравнения.	-	+	+	
4.	Умение определять статистические характеристики			+	-
5.	Умение распознавать (строить) график линейной функции.				
6.	Умение выполнять тождественные преобразования степеней с натуральным показателем.				
7.	Умение выполнять действия с одночленами (умножение, деление, возвведение в степень)				
8.	Умение распознавать графики функций $y = x^2$ и $y = x^3$				
9.	Умение выполнять действия с многочленами (сложение, вычитание, умножение, вынесение множителя за скобку)				
10.	Умение выполнять тождественные преобразования многочленов.				
11.	Умение выполнять преобразования, применяя формулы сокращенного умножения.				
12.	Умение выполнять тождественные преобразования целых выражений.				
13.	Умение решать системы линейных уравнений (графическим способом )				
14.	Умение решать системы линейных уравнений (аналитическим способом)				
15.	Умение решать задачи на составление уравнений (систем уравнений)				

**Диагностическая карта по проверке усвоения тем по алгебре  
ученика (цы) 7 класса МБОУ ООШ № 8**

**Ф.И.** 700С4 **2020 – 2021 учебный год**

№	Проверяем элементы и виды деятельности	Дата проведения работы				
		1	2	3	4	5
1.	Умение выполнять действия с рациональными числами.	-	-	+		
2.	Умение выполнять тождественные преобразования выражений. Умение находить значение выражения.	-	+			
3.	Умение решать линейные уравнения.	-		-	+	
4.	Умение определять статистические характеристики	+				
5.	Умение распознавать (строить) график линейной функции.					
6.	Умение выполнять тождественные преобразования степеней с натуральным показателем.					
7.	Умение выполнять действия с одночленами (умножение, деление, возвведение в степень)					
8.	Умение распознавать графики функций $y=x^2$ и $y=-x^2$					
9.	Умение выполнять действия с многочленами (сложение, вычитание, умножение, вынесение множителя за скобку)					
10.	Умение выполнять тождественные преобразования многочленов.					
11.	Умение выполнять преобразования, применяя формулы сокращенного умножения.					
12.	Умение выполнять тождественные преобразования целых выражений.					
13.	Умение решать системы линейных уравнений (графическим способом)					
14.	Умение решать системы линейных уравнений (аналитическим способом)					
15.	Умение решать задачи на составление уравнений (систем уравнений)					

Методическая карта слабоуспевающего ученика(ны) 5— класса Лебедев по русскому языку за I четверть 2020-2021уч.г.