



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №8
Р.Т.Тлепсук

**План по повышению качества образования по
низким результатам ВПР по математике и русскому языку на 2020-2021 уч.год.**

Цель – определение роли самооценки на повышение качества знаний учащихся, на повышение мотивации к обучению и развитию метапредметных УУД.

Следуя этой цели, были определены задачи:

- изучить опыт по выполнению ВПР;
- провести анализ ошибок;
- выстроить план работы с учащимися для повышения качества знаний;

Если систематизировать работу по повышению качества образования с учащимися, то можно развить ключевые компетенции этих учащихся и на выходе получить устойчивый интерес к обучению и повышенный результат.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
ноябрь	1. На основе анализа результатов работы по ВПР подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Знакомство родителей с результатами ВПР.	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.	Учителя – предметники Классные руководители

<p>декабрь</p>	<p>1.Выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>2. Проведение контроля знаний и на основе полученных данных; организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков</p>	<p>1. Активизация мотивации обучения.</p> <p>2. Создание условий для повышения мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>рациональная организация повторения (повторение пройденных тем).</p> <p>ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	<p>Учителя- предметники</p>
-----------------------	--	---	-----------------------------

<p>январь</p>	<p>1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Консультирование учащихся. 3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p>	<p>1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Повышение качества знаний. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Повышение качества преподавания. 5. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p>	<p>Учителя- предметники</p>
<p>февраль</p>	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение родительских собраний по итогам контроля знаний</p>	<p>1. Список учащихся, требующих особого внимания. 2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью</p>	<p>Учителя-предметники Классные руководители</p>

	<p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. Проведение предметных недель.</p>	<p>своих детей.</p> <p>4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p>	
март	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение промежуточного контроля знаний, контрольных работ.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих особого внимания.</p> <p>2. Активизация мотивации обучения.</p> <p>3..Достижение высоких результатов.</p>	Учителя-предметники
Апрель	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение промежуточного контроля знаний, контрольных работ.</p>	<p>1. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>2. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>3. Активизация мотивации обучения.</p> <p>4.Достижение высоких результатов.</p>	Учителя-предметники
май	<p>1. Организация дополнительных</p>	<p>1. Выяснение причин пробелов</p>	Учителя-предметники

	<p>занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение родительских собраний по итогам учебного года.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля</p>	<p>в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>2.Активизация мотивации обучения.</p> <p>3.Достижение высоких результатов.</p>	<p>Классные руководители</p>
--	---	---	------------------------------