



УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ ООШ № 8
/ Р.Т. Тлепсук/

ПЛАН
дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися 5 класса
на 2020/2021 учебный год

Цель: подготовка учащихся к написанию Всероссийской проверочной работы по русскому языку.

Сентябрь

Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

Октябрь

Выделять предложения с однородными членами

Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения

Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание

Ноябрь

Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)

Декабрь

Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

Определять тему и главную мысль текста

Январь

Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.

Февраль

Определять значение слова по тексту.

Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.

Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Март

Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.

Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы

Апрель

Находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся.

Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи

Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы.

Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора

Май

Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Находить в тексте предлоги вместе с личными местоимениями, к которым они относятся.

Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.

Знаки. Определение знака и правила к нему.

Умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

График работы с родителями и учащимися 5 класса
по вопросам подготовки к ВПР

Мероприятие	Сроки
Родительское собрание «Подготовка к всероссийским проверочным работам»	февраль
Проведение входной диагностики с целью выявления уровня знаний по всем разделам учебных программ	февраль
Выявление группы «риска» по предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Составление индивидуальных образовательных маршрутов	февраль
Индивидуальные занятия с обучающимися группы «риска»	2 раза в неделю
Консультации и дифференцированная работа в составе групп: - русский язык; - математика; - окружающий мир; - работа с текстом.	По графику
Тренировочная работа с использованием демоверсий в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру. Комплексные работы.	март
Каникулярная школа для 4-х классов по подготовке к проверочным работам.	Весенние каникулы
Проведение пробных проверочных работ	апрель
Родительское собрание «Анализ ВПР»	апрель