Диагностическая карта слабоуспевающего ученика(цы) 5— класса _____ по русскому языку за ___четверть 2020-2021уч.г.

№ п/п	Умения (выпускник научится / *получит возможность научиться*)	Макс. балл	Даты проведения												
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4													
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3													
2	Выделять предложения с однородными членами	3													
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1													
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3													
4	*Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)*	2													
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1													
6	Определять тему и главную мысль текста	2													
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3													
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2													
9	Определять значение слова по тексту	1													
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1													
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2													
12К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1													
12К2	*Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся*	2													
13К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1													
13К2	*Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора*	2													
14К1	*Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями*	1													
14К2	Распознавать грамматические признаки слов	2													
15К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1													
15К2	*Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора*	2													
16	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	2													
	Итого баллов														
	ОЦЕНКА														