Диагностическая карта

ученика (цы) 5 класса МБОУ ООШ № 8

Ф. И. ----------

2020/2021 учебный год

тема	Проверяемые знания, умения, навыки																
Действия с натуральными числами.	Сложение в пределах 10000																
	Вычитание в пределах 20000																
	Умножение трехзначных чисел																
	Правильно выставить порядок действий																
	Деление на двузначное число																
Составная задача.	Понимание текста задачи, выделение условия и вопроса задачи, построение логической цепочки по решению задачи.																
	Знание математического смысла фразы: «в больше (меньше)»																
	Понимание вопроса: «сколько всего?»																
	Составить уравнение																
	Найти уменьшаемое или вычитаемое.																
	Ответить на вопрос задачи с помощью действия																
Составная задача на движение.	Знание и применение правила нахождения расстояния, если известна скорость и время.																
	Умение вычислить расстояние между двумя объектами, двигающимися в противоположные направления из одной точки																
Геометрическая задача.	Понимание математического смысла фразы: «она на меньше (больше)»																
	Анализ текста задачи: определение неизвестной величины, ее вычисление, затем ответить на главный вопрос задачи.																
	Знание и применение правила нахождения периметра прямоугольника																
	Знание и применение правила нахождения площади прямоугольника																

План работы:

1. Повторить теорию и закреплять практические умения по темам:
   - ✓ Арифметические действия с многозначными числами.
   - ✓ Площадь и периметр прямоугольника.
   - ✓ Отрабатывать знание наизусть правил нахождения периметра и площади прямоугольника, формировать осознанное понимание этих действий.
   - ✓ Задачи на движение.
     Отрабатывать знание наизусть правила нахождения расстояния, скорости и времени, формируя наглядное представление и понимание смысла действий.
2. Работать над пониманием текса задачи: умение его пересказать, выделить известные и неизвестные данные, определять главный вопрос задачи.
3. Разработать индивидуальные карточки по темам для отработки и формирования недостающих ЗУН.