

Маршрутный лист дистанционного обучения по английскому языку

Маршрутный лист дистанционного обучения по английскому языку учащихся 4 класса МБОУ ООШ №8 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Тема	Видеоуроки (на платформе Я класс – российская электронная школа-в разделе «Предмет-English Language »; в разделе «Тренировочные задания» можно себя проверить по усвоенному материалу). Задания по изучению теории по учебнику.	Задания по учебнику и в тетради (завести новую тетрадь, записывать даты выполнения работы на полях)	Дата	Форма отчета
1.	Контрольная работа по говорению № 3 «У погоды нет плохой погоды» Обобщающий урок		Контрольная работа	13.04.20	Фото, аудио, скан на электронный адрес или WhatsApp
2.	Поход в магазин использование конструкции There was There were	Онлайн урок: http://po-anglijski.electrichelp.ru/oborot-there-waswere/	Учебник: стр.72 упр.3, Тетрадь: стр.91упр.3,4,5	14.04.20	Фото, аудио, скан на электронный адрес или WhatsApp
3.	Окончание ed глаголов прошедшего времени	Онлайн урок; http://po-anglijski.electrichelp.ru/prostoe-budushhee-vremya-the-future-simple-tense/	Учебник: стр.72.упр.4,5,6 Тетрадь: стр.92 упр.2,3	20.04.20	Фото, аудио, скан на электронный адрес или WhatsApp
4.	Строение вопросительного предложения в простом прошедшем времени Строение отрицательного предложения в простом прошедшем времени	Платформа Я класс Раздел Предмет Grammar пункт 4Subject and object pronouns/	Учебник: стр.76.упр.5,6 Тетрадь: стр.94 упр.2,3	21.04.20	Фото, аудио, скан на электронный адрес или WhatsApp
5.	Контрольная работа по говорению Мой вчерашний день		Контрольная работа	27.04.20	Фото, аудио, скан на электронный адрес или WhatsApp
6.	Использование глаголов в неопределенной форме	Платформа Я класс Раздел Предмет Grammar пункт 2 Numbers	Учебник: стр.80.упр.5,6 Тетрадь: стр.96 упр.2	28.04.20	Фото, аудио, скан на электронный адрес или WhatsApp
7.	Контрольная работа по аудированию «Что я делал вчера?»		Контрольная работа	04.05.20	Фото, аудио, скан на электронный адрес или WhatsApp
8.	Будущее простое врем я и его использование в речи Правила построения вопросов в будущем простом времени	Онлайн урок: http://po-anglijski.electrichelp.ru/nastoyashheesovershennoe-vremya-the-present-perfect-tense/	Учебник: стр.87.упр.6 Тетрадь: стр.98упр.2,3	04.05.20	Фото, аудио, скан на электронный адрес или WhatsApp
9.	Контрольная работа по чтению «Путешествия в Москву»		Контрольная работа	11..05.20	Фото, аудио, скан на электронный адрес или WhatsApp
10.	Использование оборота to be going to	Онлайн урок: http://po-anglijski.electrichelp.ru/specialnye-	Учебник: стр.99.упр.3,4	12.05.20	Фото, аудио, скан на

			Тетрадь: стр100 упр.2,3		электронный адрес или WhatsApp
11.	Контрольная работа по письму «Путешествия по городам и странам»		Контрольная работа	18.05.20	Фото, аудио, скан на электронный адрес или WhatsApp
12.	Проектная работа № 4 «Наши выходные» Итоговый урок»	Платформа Я класс Раздел Предмет Grammar	Учебник: стр.101упр.3,4 Тетрадь: стр.115 упр.3,4	19.05.20	Фото, аудио, скан на электронный адрес или WhatsApp

Просьба: выполнять и отправлять работы в указанную дату согласно расписанию, не откладывая на последующие дни, с целью избежать перегрузки.

Результаты выполненных работ можно отправить в виде скана, фото, скриншота на электронную почту svetik.morozowa@mail.ru
Учитель : Морозова С.В.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР : Сумченко Е.С.

Контрольная работа № 3

Module 3. Tasty Treats.

TEST

1. Отметь, где мы можем употребить “some”.

1) olive oil 2) jam 3) play 4) juice 5) read 6) porridge 7) ride 8) chips

2. Find the odd word out (Найди лишнее слово):

1) a carton of milk / yogurt / chicken

2) a packet of meat / spaghetti / biscuits _____

3) a jar of cola / honey / jam

4) a bottle of lemonade / water / flour

3. Choose and write: *How much / how many.*

1. _____ cheese have you got?

2. _____ milk is there in the fridge?

3. _____ apples do you need for your cake?
4. _____ pepper do you add (добавляешь) in your porridge?
5. _____ packets of biscuits have you got?

4. Choose and write: a lot / many / much:

1. There isn't _____ sugar in the tea.
2. There are _____ of oranges and mangoes in the basket.
3. Are there _____ potatoes at home? - Yes, there are _____.
4. Are there _____ eggs in the fridge? - No, not _____.
5. How _____ milk do you drink every day? - Not _____.

5. Match the phrases (Сотнеси фразы).

1 May I leave the classroom?	a) Sure. That's 67 pence.
2 May I eat a sandwich in my bedroom?	b) I think only two.
3 Can I have a tin of beans, please?	c) No, you may not. It's still too hot.
4 How many lemons do we need?	d) Yes, but don't be too long.
5 May I taste the apple pie now?	e) No, you may not. Eat it in the kitchen!

6. Распредели слова по правилам чтения буквы Gg.

Fridge, mango, green, orange, garden, gym, magic, sugar.

dз	g

1. Контрольная работа № 4

2. Открой скобки, используя сравнительную степень прилагательных. Переведи.

- 1) **Образец:** A dolphin is **cleverer** (clever) than a whale.
- 2) A kangaroo is (big) _____ than a lizard.
- 3) A tiger is (tall) _____ than a dog.
- 4) A hippo is (fat) _____ than a seal.
- 5) A monkey is (funny) _____ than a parrot.

3. Выбери правильный ответ.

- 1) You **must/ mustn't** eat with your hands.
- 2) You **must/ mustn't** go to bed late.
- 3) You **must/ mustn't** read books every day.
- 4) You **must/ mustn't** do your homework.

3. Расставь названия месяцев в правильном порядке. Переведи на русский язык.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. December | 1. January-январь |
| 2. March | |
| 3. June | |
| 4. September | |
| 5. January | |
| 6. April | |
| 7. July | |
| 8. October | |
| 9. February | |
| 10. May | |
| 11. August | |
| 12. November | |

4. Выбери нужную форму глагола.

1. Seals always (clap / are clapping) at lunchtime.
2. Seals (clap / are clapping) now.
3. Dolphins usually (play / are playing) in the sea.
4. Sam is in the kitchen. He (eats / is eating).
5. Look at the lizard! It (sits / is sitting) in the sun.

5. Распредели слова по правилам чтения буквосочетания ОО.

Wood, school, book, too, zoo, look, foot, room.

Ѣ	У:

Every day I get (up/down) at 7.30 am. At 7.40 am I have (lunch/breakfast). Every (evening/morning) after breakfast I wash and get dressed. Then I go to (home/school). In the (daytime/break time) at school I play with my friends. After school I go to dance (practice/class). At 5.00 (am/pm) I come home. I do my (schoolwork/homework) and then I watch TV. At 9.30 pm I go to (bed / bag). It is my (bedtime/daytime).

Task 3 Выберите правильный вариант обозначения времени и подчеркните его.

1) It's nine o'clock in the morning.

9:00 am / 9:00 pm

2) It's ten o'clock in the evening.

10:00 am / 22:00

3) It's one o'clock in the afternoon.

1:00 am / 1:00 pm

4) It's four o'clock in the daytime.

5) It's twelve o'clock at night.

12:00 am / 12:00 pm

6) It's half past seven in the morning.

7:30 am / 7:30 pm

7) It's a quarter past two in the afternoon.

2:15 pm / 1:45 pm

4:00 am / 16:00

Task 4 Выберите ответную реплику для каждой ситуации, ответы занесите в таблицу.

1. It's time to go to bed, kids.	a) Read a book.
----------------------------------	-----------------

2. I'm hungry, Mum.

3. Freddie wants to go for a walk.

4. I can't do my homework.

5. The house is in a mess.
6. I want to go out to play with Ben.
7. Dad, I'm bored.

	<ul style="list-style-type: none">b) Don't worry. We'll clean it on Saturday.c) I'm sorry. I can't help you. Ask Jack for help.d) Walk him, please.e) Eat a banana.f) Don't be silly. It's windy.g) Oh, no. Don't turn off the TV!
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--	--	--

Контрольная работа по письму

1. Прочитай текст и подчеркни глаголы в прошедшем времени.

It was Sunday yesterday. There were a lot of children in the park. Nina and Sasha played badminton. Tim wanted to fly the kite but it wasn't windy. Sergey tried to ride his bike but he needed help. Maxim helped him to fix the bike. Victor panted his face and the children laughed. Their parents watched them.

2. Переведи на русский язык.

- 1) Maya watched TV on Monday.
- 2) Lida cooked lunch yesterday.
- 3) I washed the dishes after lunch.
- 4) They played games last night.

3. Напиши, что это не так.

Образец: Lida watched TV last night. --- Lida didn't watch TV last night.

- 1) Ann walked the cat yesterday.
- 2) Kate visited her grandpa last week.
- 3) They lived in Kiev last year.

4. Задай вопрос.

Образец: Seva lived in Toronto last year. --- Did Seva live in Toronto last year?

- 1) Kate talked to her friend last night.
- 2) We fixed our father's car last week.
- 3) You watched cartoons last night.

5. Распредели слова в зависимости от правил чтения окончания --ed.

liked, loved, wanted , stayed, cleaned, started, needed, worked, hoped.

--ed

/d/	/t/	/id/

6. Прочитай слова и найди их значение.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) racer | а)отдыхать |
| 2) to laugh | б)заяц |
| 3) rest | с) вдруг |
| 4) winner | д) бегун |
| 5) suddenly | е)далёкий |
| 6) fast | ф)смеяться |
| 7) far | г) быстрый |
| 8) hare | h) победитель |