

Порядок обучения
по индивидуальному учебному плану
в МБОУ ООШ №8 хут. Коваленко

1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ ООШ №8.
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным нормативным актом.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося¹.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Организации.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Организации.
6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость,

¹ п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся².

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

11. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья³.

13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования⁴.

14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Организации⁵.

15. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

16. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Организации.

17. Организация может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов⁶.

18. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе

² п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

³ ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1

⁴ ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁵ ФГОС, п.18.3.1

⁶ ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»

посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия⁷.

19. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

20. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Организация информирует также учащихся 9 класса.

21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
– в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Организации.

22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

24. Индивидуальный учебный план принимается и утверждается приказом директора Организации.

25. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном п.п. 26.6, 26.7, 27.1.2, 28.4.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

26. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

26.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

⁷ п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

26.2 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности⁸.

26.3 В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура⁹.

26.4 По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

26.5 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

26.6 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

26.7 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)¹⁰.

27. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

27.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

⁸ ФГОС начального общего образования, п.4

⁹ ФГОС начального общего образования, п.19.3

¹⁰ ФГОС начального общего образования, п.4

- увеличение учебных часов, отведённых на обязательные для изучения учебные предметы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.¹¹

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

27.1.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования для учащихся, обучающихся по ФГОС входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика (5-6 кл.), алгебра, геометрия (7-9 кл.), информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 кл.);
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

27.1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для учащихся, обучающихся по ФГОС составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

27.1.3. Количество учебных занятий для учащихся, обучающихся по ФГОС за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

27.2 программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

¹¹ ФГОС среднего (полного) общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.14). ФГОС основного общего образования эти понятия не различает (понятия «план внеурочной деятельности» в этом стандарте нет). В примерной основной образовательной программе основного общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план основного общего образования.

ФГОС начального общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.16). В примерной основной образовательной программе начального общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план начального общего образования.

28. Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, адаптированных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

29. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами Организации.

30. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с федеральным законодательством.

31. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам¹².

32. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

33. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

¹² ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»